



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE ACCESO A LA CARRERA DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL  
EDUCADOR



*Patricia Lugo*  
Patricia Lugo  
Dirección de Acceso a la Carrera  
Docente y Evaluación del Desempeño  
del Educador

## EJES TEMÁTICOS PARA LA PRUEBA DE SELECCIÓN CARGO DOCENTE

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias; por tanto, está prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización.

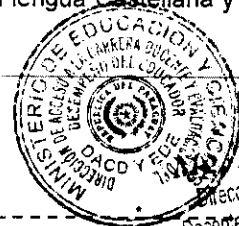


**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

**EJES TEMÁTICOS PARA LA PRUEBA ESCRITA OBJETIVA CON SUS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Para mayores informaciones, comunicarse al Departamento de Acceso a la Carrera Docente dependiente de la Dirección Acceso a la Carrera Docente y Evaluación de Desempeño del Educador - INEE: [dptoacd.inee@mec.gov.py](mailto:dptoacd.inee@mec.gov.py)

DIMENSIONES	TEMAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Implementación del Currículum	1.1 Conocimientos Generales del Currículum	1.1.1. MEC. Compilación de apartados relacionados al diseño Curricular de los siguientes programas de estudios vigentes: - Programa de estudio de 3° grado, apartado general. - Programa de estudio de 6° grado, apartado general. - Programa de estudio de 9° grado, apartado general - Actualización curricular del Bachillerato Científico Programa de estudio del plan común, apartado general 1.1.2. MEC. Currículo y Transversalidad. 1.1.3. MEC. Hacia una nueva Concepción Curricular. Año 2.007.
	1.2 Preparación para la enseñanza.	1.2.1. MEC. JICA Manual de Orientación para el Fortalecimiento de la Gestión Escolar. Año 2.016. 1.2.2. MEC. Módulo de Capacitación Docente Continua y en Servicio. Jornada 2- Tema: Planificación didáctica. Año 2.016 1.2.3. MEC. Módulo de Capacitación Docente Continua y en Servicio. Jornada 3- Tema: Planificación por Proyectos y otros tipos de planes. Año 2.016 1.2.4. MEC. Módulo de Capacitación Docente Continua y en Servicio. Jornada 4- Tema: Cuestionamientos sobre planificación didáctica. Año 2.016 1.2.5. Guía de Planificación. Educación Inicial. Año 2.004.
	1.3 Enseñanza para el aprendizaje	1.3.1. MEC. Módulo I, II Y III de Técnicas Activas de Aprendizaje. Año 2015 1.3.2. MEC. Enseñanza de la lengua Castellana y Lengua Guaraní. Primer ciclo EEB.



*Patricia Lago*  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias, por tanto, está prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador  
Estrella esquina Colón. Edificio Esmelda II Piso 7 Oficina 702

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy  
[dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com](mailto:dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com)



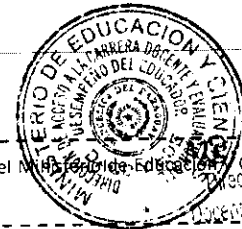
**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

**EJES TEMÁTICOS PARA LA PRUEBA ESCRITA OBJETIVA CON SUS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Para mayores informaciones, comunicarse al Departamento de Acceso a la Carrera Docente dependiente de la Dirección Acceso a la Carrera Docente y Evaluación de Desempeño del Educador - INEE: [dptoacd.inee@mec.gov.py](mailto:dptoacd.inee@mec.gov.py)

DIMENSIONES	TEMAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
	1.4 Evaluación de los Aprendizajes	1.4.1. MEC. Fascículo de Evaluación. Primer, Segundo y Tercer Ciclo de EEB. 1.4.2. MEC. Módulo de Capacitación Docente Continua y en Servicio. Jornada 5- Tema: Evaluación como parte de la planificación. Año 2016 1.4.3. MEC. Evaluación del Proceso de Aprendizaje. Educación Inicial. Año 2004
2. Vinculación Social	2.1 Atención a la Diversidad	2.1.1. LEY N° 5.136/2013 Educación Inclusiva. 2.1.2. Decreto Reglamentario N° 2.837/2014. Educación Inclusiva. 2.1.3. MEC. RES. 22720-2018-AGUILERA Ajustes Razonables
	2.2 Interacciones profesionales con los diferentes actores escolares	2.2.1. RESOLUCIÓN N° 8.353/2012. Protocolo de Atención en Instituciones Educativas para los casos de violencia y Acoso Escolar en las Instituciones Educativas dependientes del Ministerio de Educación y Cultura. Aprender sin Miedo. 2.2.2. RESOLUCIÓN N° 19.324/2015 y Resolución N° 15.917/2015. Creación y Conformación del Equipo de Gestión de Instituciones Educativas. 2.2.3. RESOLUCIÓN N° 5.766/2015. Por la cual se aprueba la Guía para la elaboración participativa de normas de convivencia a ser aplicada en las instituciones educativas de gestión oficial, privada y privada subvencionada. 2.2.4. RESOLUCIÓN 5731/2015 Guía de intervención en caso de vulneración de derechos sexuales y reproductivos. 2.2.5. LEY 4084/10 Protección a los estudiantes en estado de gravidez y maternidad 2.2.6. RESOLUCIÓN 1848/2015 Por el cual se aprueba el protocolo para la atención pedagógica a estudiantes en situación de riesgos de instituciones educativas de los niveles de educación inicial y escolar básica, media y permanente.

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias, cuya reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización, está prohibida.



*Algo*  
*Patricia López*  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador  
Estrella esquina Colón. Edificio Esmelda II Piso 7 Oficina 702

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
f MEC Digital @MECpy  
dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com

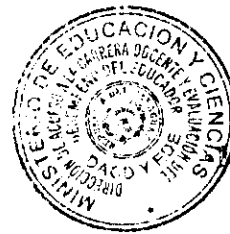


**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

**EJES TEMÁTICOS PARA LA PRUEBA ESCRITA OBJETIVA CON SUS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Para mayores informaciones, comunicarse al Departamento de Acceso a la Carrera Docente dependiente de la Dirección Acceso a la Carrera Docente y Evaluación de Desempeño del Educador - INEE: [dptoacd.inee@mec.gov.py](mailto:dptoacd.inee@mec.gov.py)

DIMENSIONES	TEMAS	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
3. Desarrollo Personal y Profesional	3.1 TICs en los Procesos Educativos	3.1.1. MEC. Campaña de Apoyo a la Gestión Pedagógica. Módulo 1: Las Tics en Educación.
	3.2 Normativas Generales de la Educación Paraguaya	3.2.1. LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. Capítulo IV: "De los Derechos de la familia" Capítulo V: "De los Pueblos Indígenas" Capítulo VII: "De la Educación y la Cultura" 3.2.2. LEY N° 1.725/2001. ESTATUTO DOCENTE. 3.2.3. Decreto Reglamentario N° 468/2003 de la Ley 1725 Estatuto Docente. 3.2.4. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN N° 1.264/1998. 3.2.5. LEY 5.749 Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias Artículo 6 al 9 3.2.6. DECRETO 8.817 Reglamentación de la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias. 3.2.7. LEY N° 4.251/2010 -Ley de Lenguas.



*Patricia Lugo*  
**Ing. Patricia Lugo**  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias; por tanto, está prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador  
Estrella esquina Colón. Edificio Esmelda II Piso 7 Oficina 702

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
f MEC Digital @MECpy  
[dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com](mailto:dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com)



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

**ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UN PLAN DE CLASE EN EL MARCO DEL CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN.**

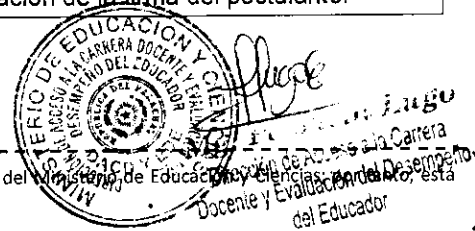
La evaluación oral, se realizará a través de la presentación y defensa de un plan de clase del área del docente postulante que ha aprobado la prueba escrita: **Educación Inicial** (ámbitos y dimensiones); **Primero y Segundo Ciclos de la Educación Escolar Básica**, (Comunicación o Matemática) y **Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y/o para la Educación Media**. (una de las áreas)

Los postulantes que superen la exigencia mínima de aprobación requerida de la prueba escrita, deberán presentar un plan de clase (según estructura básica preestablecida indicada más abajo) en formato impreso a la Comisión Evaluadora conformada para el efecto, el día definido en el cronograma para la defensa oral.

En ese sentido, el plan de clase cuenta con la siguiente estructura básica acorde a los programas de estudios vigentes:

<b>Nombres y Apellidos del Postulante:</b> Se debe escribir el/los nombre/s y el/los apellido/s completos del postulante.	<b>C.I. N° :</b> Se debe escribir el número de la cédula de identidad policial del postulante.
<b>Departamento Geográfico:</b> Se debe especificar el departamento geográfico	
<b>Área/Asignatura:</b> Se debe especificar el área que impartirá el postulante, en el caso de Educación Inicial, deberá ser de uno de los ámbitos y dimensiones, Primero y Segundo Ciclos de la Educación Escolar Básica, deberá ser del área de Comunicación o Matemática; para el tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y/o para la Educación Media, deberá ser del área que enseña el docente.	
<b>Grado/Curso:</b> Se debe indicar el grado/curso al que corresponde la planificación.	
<b>Nivel Educativo:</b> Se debe indicar el nivel educativo al que corresponde a la planificación.	
<b>Ámbito:</b> consiste en una breve descripción que contiene ideas principales que le dan sustento al mismo y del cual se desprenden cada una de las dimensiones.	<b>Unidad:</b> son los ejes que organizan grupos específicos de capacidades relacionadas con el desarrollo de las competencias
<b>Dimensión:</b> Consiste en una breve descripción de los aspectos teóricos actualizados que lo sustentan.	<b>Capacidad:</b> Es cada uno de los componentes aptitudinales, actitudinales, cognitivos, de destrezas, de habilidades que articuladas armónicamente constituyen la competencia.
<b>Contenido:</b> se especifica el contenido a ser abordado en el desarrollo de la dimensión.	<b>Tema:</b> se especifica el tema a ser abordado en el desarrollo de la capacidad.
<b>Indicadores de Logro:</b> Deben ser claros, precisos y relevantes acordes a las capacidades/dimensiones propuestas para el logro de las competencias del área. La cantidad de indicadores para la evaluación de una capacidad dependerá de la complejidad de la misma.	
<b>Duración de la clase:</b> Consiste en establecer el tiempo que durará la clase que impartirá.	
<b>Actividades:</b> Son las descripciones de los momentos didácticos de una clase (inicio, desarrollo y cierre). Se detallan las actividades que realiza el docente y el estudiante, las estrategias metodológicas, bibliografías de contenidos, los recursos para la enseñanza y la evaluación.	
<b>Firma y Aclaración de firma del Postulante:</b> Debe estar firmado y con aclaración de la firma del postulante.	

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias, esta prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización.



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
**Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador**  
Estrella esquina Colón. Edificio Esmelda II Piso 7 Oficina 702

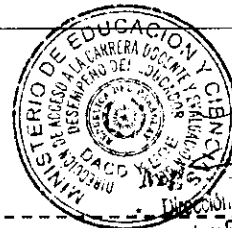
[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy  
dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

**PLAN DE CLASE EN EL MARCO DEL CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN  
CARGO DOCENTE**

<b>Nombres y Apellidos del Postulante</b>	<b>C.I. N°</b>
<b>Departamento Geográfico:</b>	
<b>Área/Asignatura:</b>	
<b>Grado/Curso:</b>	
<b>Nivel:</b>	
<b>Ámbito/Unidad:</b>	
<b>Dimensión/Capacidad:</b>	
<b>Contenido/Tema:</b>	
<b>Indicadores de Logro:</b>	
<b>Duración de la clase:</b>	
<b>Actividades:</b>	
<b>Firma y Aclaración de firma del Postulante:</b>	



*[Handwritten signature]*  
Director de la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Docente

El contenido del documento es propiedad del Instituto Nacional de Evaluación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias; por tanto, está prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio y/o su comercialización.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
Dirección de Acceso a la Carrera Docente y Evaluación del Desempeño del Educador  
Estrella esquina Colón. Edificio Esmelda II Piso 7 Oficina 702

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy  
dir.accesocarrerayede.inee@gmail.com