

## FE DE ERRATAS

A continuación se presentan las correcciones con sus correspondientes datos de referencia para fácil ubicación en la versión impresa.

### CAPÍTULO 2. ¿DE DÓNDE PARTIMOS?. LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE IBEROAMÉRICA FRENTE A LAS METAS EDUCATIVAS 2021

**Página:** 24

**Cuadro 2.1:** Analfabetismo por sexo y residencia. Programas Nacionales

**Corrección:** Se modificaron los valores de Paraguay, el cuadro queda como sigue:

PAÍS	Tasa Analfabetismo Absoluto	Población Analfabeta	Tasa Analfabetismo Urbano	Tasa Analfabetismo Rural	Tasa Analfabetismo Masculino	Tasa Analfabetismo Femenino	Tasa % primaria incompleta	Población primaria no completa analfabetismo funcional
Paraguay	5,4	216.903	3,8	8,1	4,3	6,5	22,3	887.932

Fuente: STP-DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2007. Principales resultados.

Nota: La población analfabeta y la población con primaria incompleta se refiere a la población de 15 años y más. La encuesta no es la fuente más adecuada para dar información de cifras absolutas.

**Página:** 25

**Cuadro 2.2:** Tasa neta de matrícula del nivel de enseñanza inicial total y por sexo. Países Iberoamericanos, último año disponible

**Corrección:** Se agrega la siguiente nota: La educación inicial de Paraguay comprende programas de pre-jardín, jardín de infantes y preescolar; por tanto, se considera la población de 3 a 5 años de edad.

**Página:** 26

**Cuadro 2.3:** Tasa bruta de escolarización del nivel inicial de enseñanza, total y por sexo. Países Iberoamericanos, último año disponible

**Corrección:** Se agrega la siguiente nota: La educación inicial de Paraguay comprende programas de pre-jardín, jardín de infantes y preescolar; por tanto, se considera la población de 3 a 5 años de edad.

**Página:** 27

**Cuadro 2.4:** Tasa de escolarización de niños de 5 años de edad. Países Iberoamericanos, años seleccionados

**Corrección:** Se modificó el valor de Paraguay, el cuadro queda como sigue:

País	Tasa de Escolarización 5 años
	Año 2005/2006
	Total (%)
Paraguay	74,7%

**Página:** 26

**Texto:** Párrafo 1, al modificar los valores; Paraguay se ubica en el grupo de países con 75 y 85% de niños de 5 años escolarizados junto con Brasil y Panamá.

**Página:** 28

**Texto:** Párrafo 2, según datos oficiales de Paraguay la brecha entre las tasa de escolaridad urbana y rural son del 6,6% para la bruta y el 7,6% para la neta a favor del ámbito urbano. Por tanto, no es claro a que se refiere al mencionar los porcentajes de diferencias por ejemplo de 60% para Paraguay.

**Página:** 30

**Cuadro 2.5:** Tasa neta de matrícula del nivel de enseñanza primario, total y por sexo. Países Iberoamericanos, último año disponible

**Corrección:** Se modificó el valor de Paraguay, el cuadro queda como sigue:

País	Sexo			Total
	Año	Mujeres	Varones	
Paraguay	2004	94,0	93,6	93,8

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO. (<http://stats.uis.unesco.org/unesco/TableViewer/document>).

**Página:** 29

**Texto:** Párrafo 4, al modificar los valores; Paraguay se ubica en el grupo de países cuyos valores de las tasas netas son entre el 90 y 95%, junto con Guatemala, Uruguay, El Salvador, Venezuela, Honduras, Chile y Costa Rica.

**Página:** 31

**Texto:** Párrafo 1, Paraguay tiene una tasa de repitencia de 4,8% por tanto se ubica en el grupo de países cuyos valores están por debajo del 5%, junto con España, Chile, Colombia y México.

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 32

**Título del Cuadro 2.7:** El cuadro no presenta valores por sexo, donde dice Tasa de pasaje del nivel de enseñanza primario al secundario, total y por sexo. Países Iberoamericanos, último año disponible (2003-2005) debe decir : Tasa de pasaje del nivel de enseñanza primario al secundario, total. Países Iberoamericanos, último año disponible (2003-2005).

**Página:** 33

**Texto:** Párrafo 5, Paraguay tiene una tasa bruta de escolaridad de secundaria baja de 85%.

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 34

**Cuadro 2.8:** Tasa neta de matrícula del nivel de enseñanza secundario, total y por sexo. Países Iberoamericanos, último año disponible

**Corrección:** Se modificó el valor de Paraguay, el cuadro queda como sigue:

País	Sexo			Total
	Año	Mujeres	Varones	
Paraguay	2005	60,4	56,6	58,2

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 35

**Cuadro 2.9:** Tasa bruta de escolarización secundaria básica. Países de Iberoamérica, último año disponible (2005-2006)

**Corrección:** Se modificó el valor de Paraguay, el cuadro queda como sigue:

País	Tasa bruta de educación secundaria básica
	Año 2005-2006
	Total (%)
Paraguay	85,0%

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 36

Educación Terciaria. Es conveniente agregar una nota que aclare que los datos de Paraguay para el nivel terciario universitario son estimados a partir de los datos de las encuestas de hogares.

**Página:** 37

**Texto:** Párrafo 2, Paraguay presenta una tasa bruta de escolaridad en el nivel superior de 18,7%.

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 37

**Texto:** Párrafo 3, La diferencia entre las tasas brutas de escolaridad del nivel entre sexo es de 2,3 a favor de las mujeres.

Fuente: UNESCO-IEU: Unesco Institute for Statistics Data Centre (2008). Estadísticas sobre Educación. Canadá: UNESCO.

**Página:** 37

**Texto:** Párrafo 4, Paraguay tiene una proporción de población de 25 años y más de edad graduada en el nivel superior de 9,8%, por sexo la proporción es de 8,5% para hombres y 11,1% para mujeres.

Para el cálculo se consideró a la población de 25 y más años de edad que declaró en la encuesta el nivel más alto aprobado fue 1) superior no universitario: formación docente, formación militar/policial; 2) superior universitario y que obtuvieron un título por el nivel más alto aprobado.

Fuente: STP-DGEEC. Encuesta de Hogares 2005.