



# PISA 2022

## Resultados de Paraguay



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**  
PARAGUAY

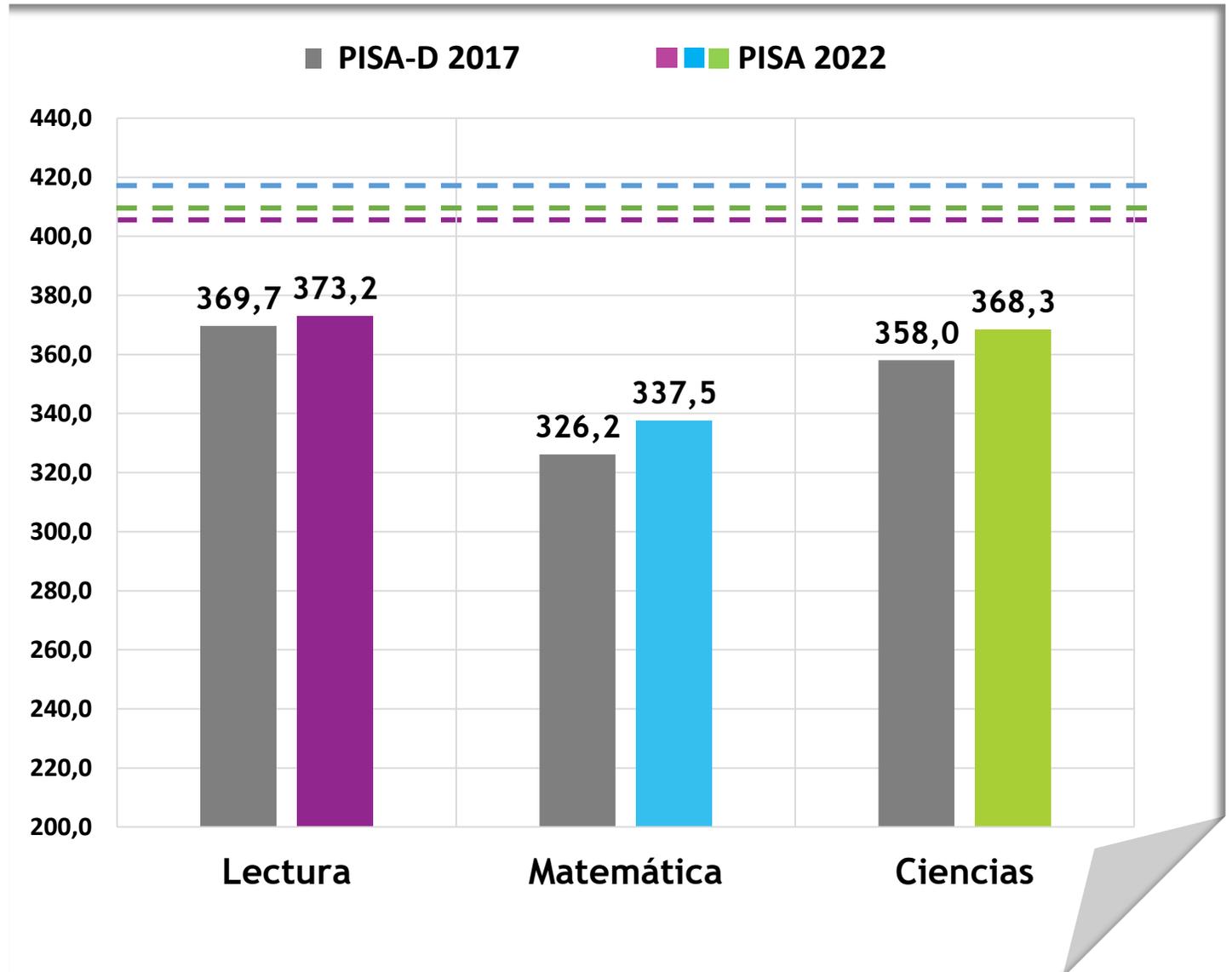
PARAGUÁI  
**TEKOMBO'E  
HA TEMBIKUAA**  
MOTENONDEHA



# CONTINUAMOS LEJOS DEL MÍNIMO RECOMENDADO

Matemática: Puntaje mínimo recomendado  
Ciencias: Puntaje mínimo recomendado  
Lectura: Puntaje mínimo recomendado

Variaciones  
mínimas vs 2017



# CONSIDERABLEMENTE LEJOS DE LAC Y OCDE

Lectura

Matemática

Ciencias

Promedio LAC	408	382	405
Diferencia Py	-35	-44	-37
Promedio OCDE	476	472	485
Diferencia Py	-103	-134	-117

En términos comparativos, descendimos

# 9 DE CADA 10 ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL MÍNIMO

Matemática

Entre los países:  
Paraguay mantiene el mayor porcentaje de estudiantes por debajo del nivel mínimo

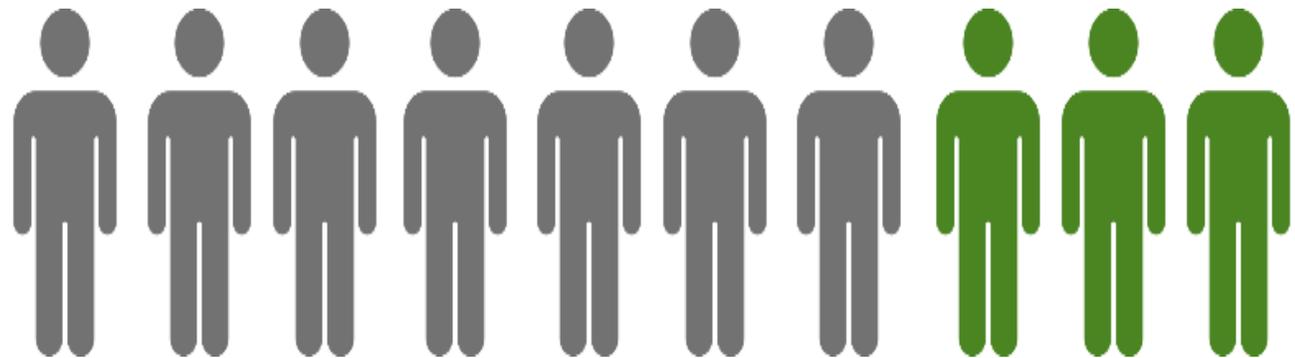


# 7 DE CADA 10 ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL MÍNIMO

Paraguay mantiene el mayor porcentaje de sus estudiantes por debajo del nivel mínimo

Lectura

Ciencias

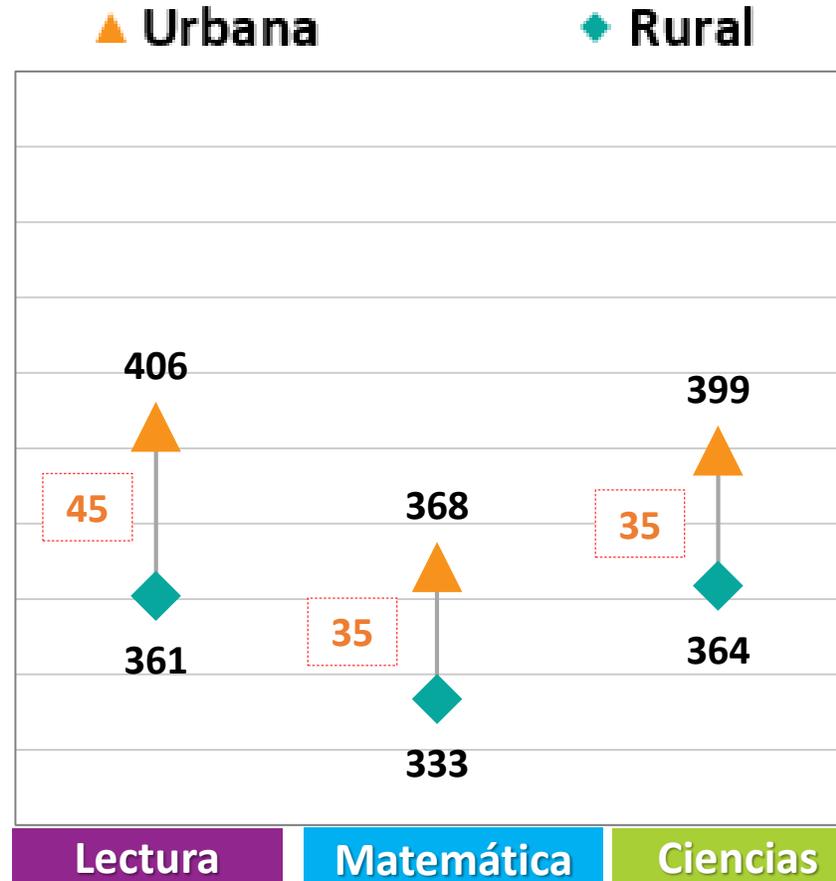
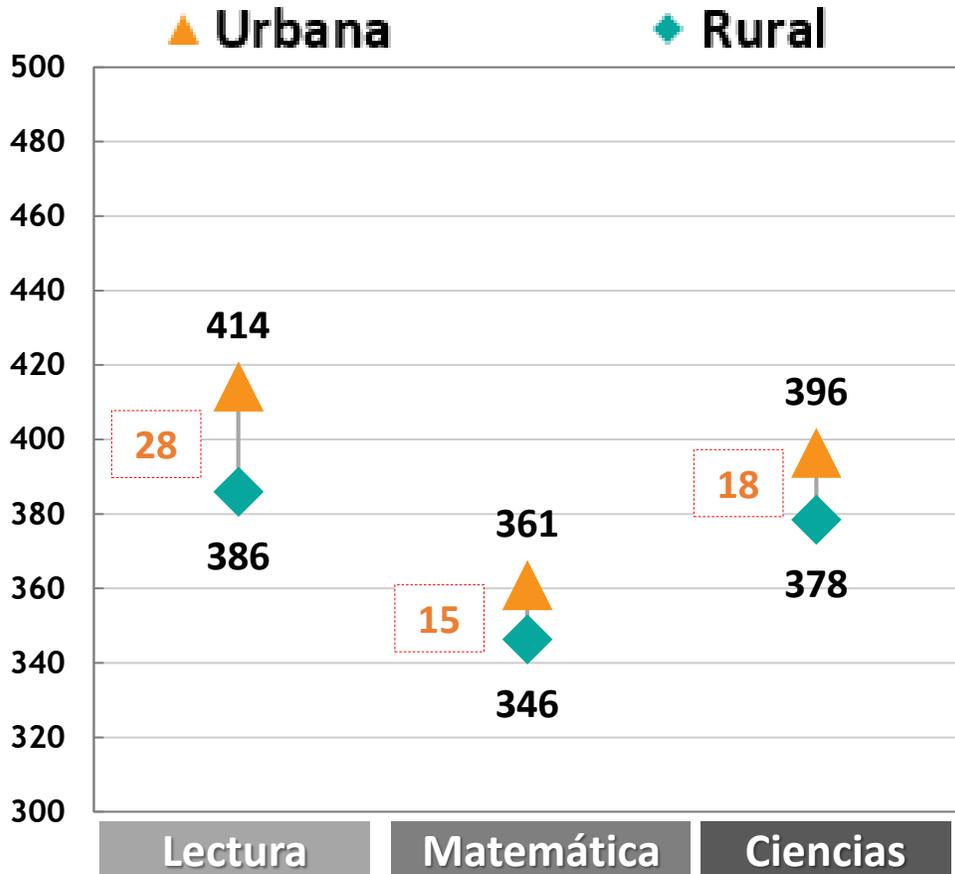




# URBANAS SE MANTIENEN, RURALES BAJAN

PISA-D 2017

PISA 2022



Se amplió la brecha entre instituciones urbanas vs. rurales

La brecha promedio es de 20 puntos

La brecha promedio es de 38 puntos

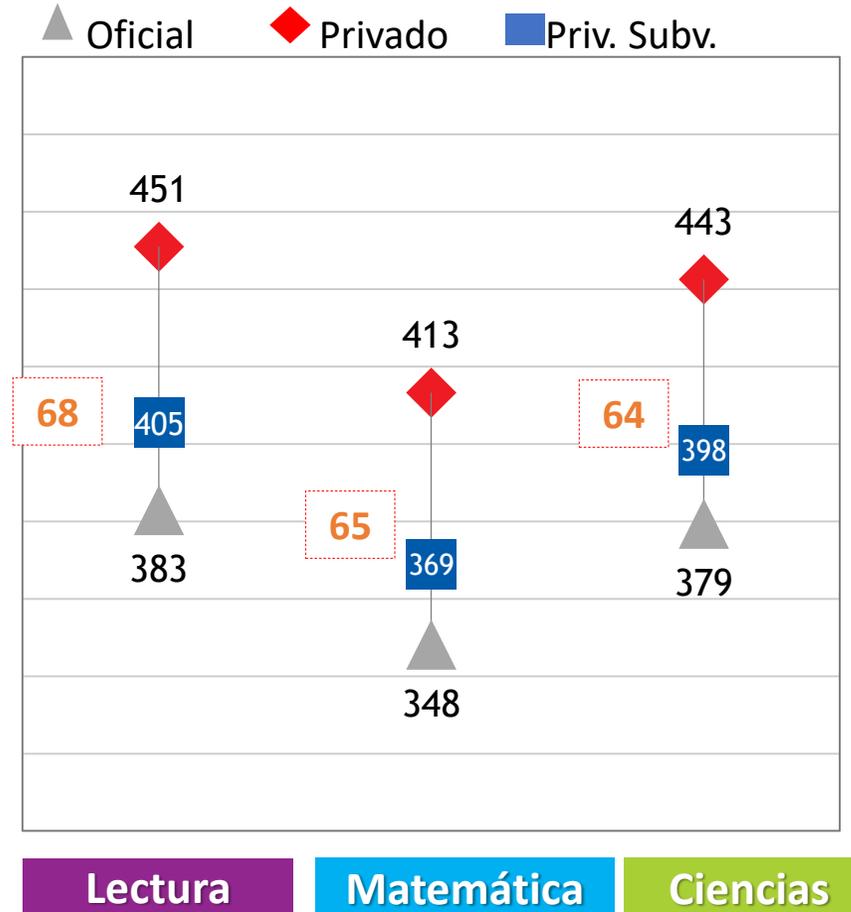
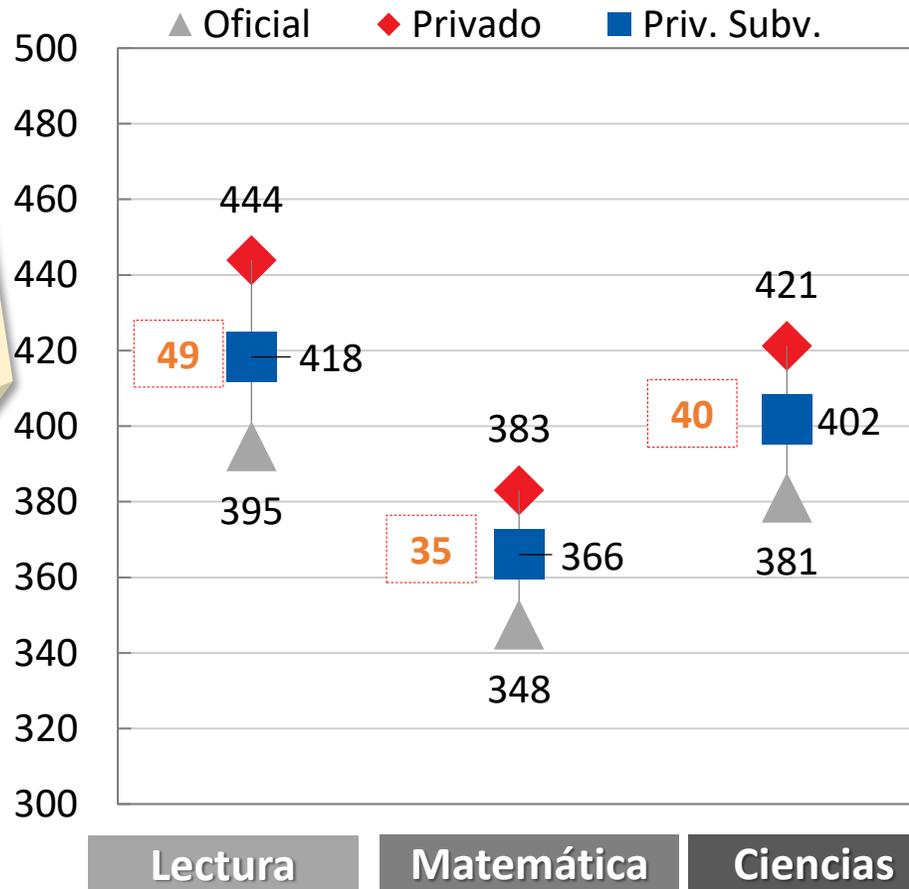
# CRECIÓ LA DIFERENCIA ENTRE OFICIALES Y PRIVADAS



## PISA-D 2017

## PISA 2022

Además, se ha ampliado la brecha de rendimiento entre instituciones privadas y oficiales



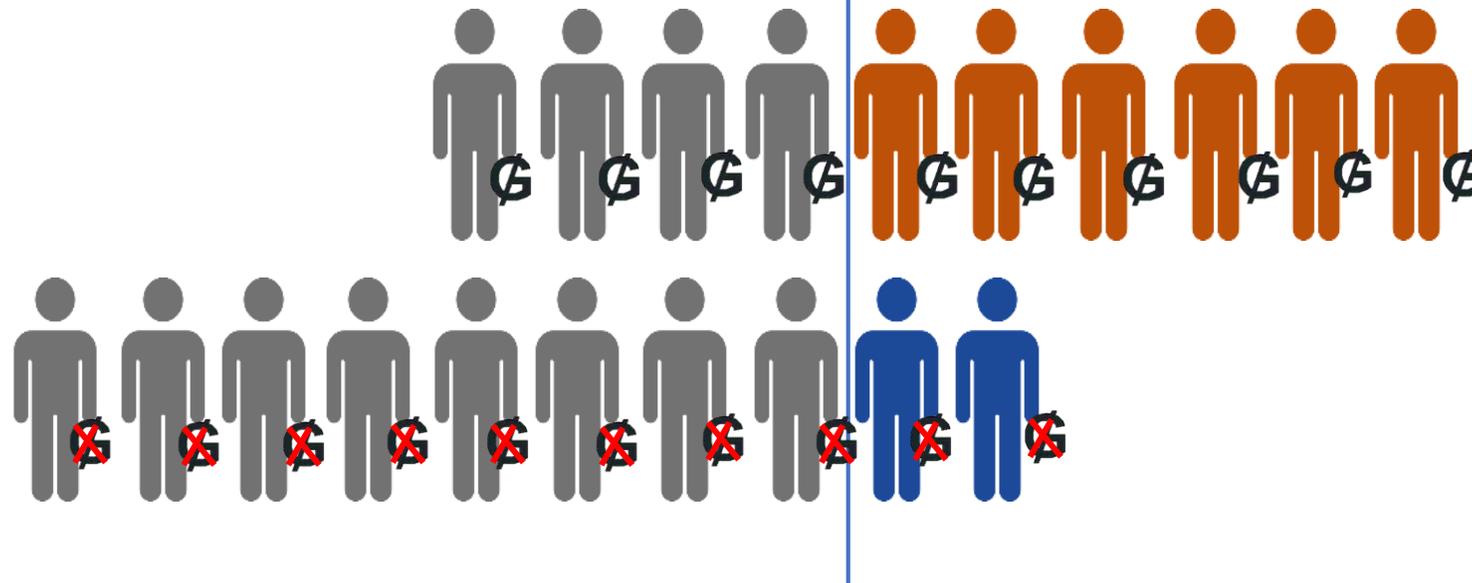
# 8 de cada 10 estudiantes menos favorecidos socioeconómicamente

Lectura

PISA 2022

Por debajo del nivel 2

Por encima del nivel 2



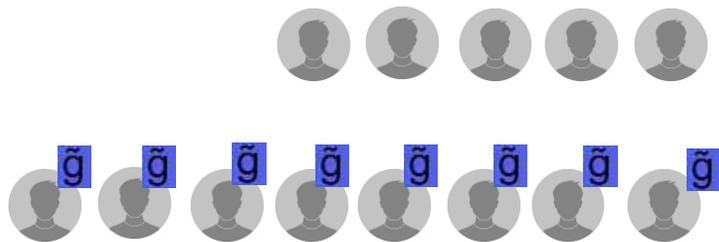
# EL SISTEMA NO FAVORECE A LOS GUARANÍ HABLANTES

precisamos de una revisión metodológica del bilingüismo castellano-guaraní, para garantizar la calidad educativa uniforme, independientemente del idioma más hablado por el estudiante



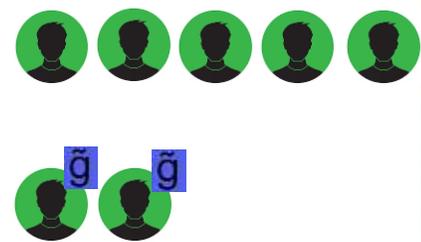
Lectura

Por debajo del nivel 2



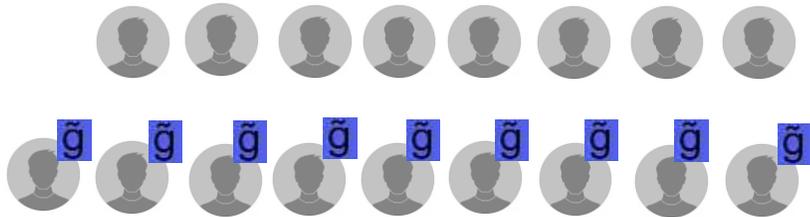
8 de cada 10 estudiantes

Por encima del nivel 2



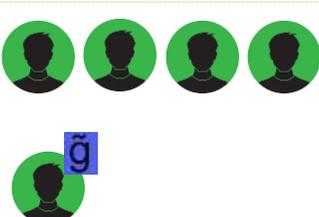
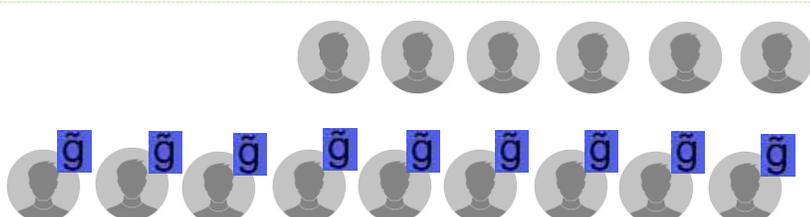
Matemática

9 de cada 10 estudiantes



Ciencias

9 de cada 10 estudiantes

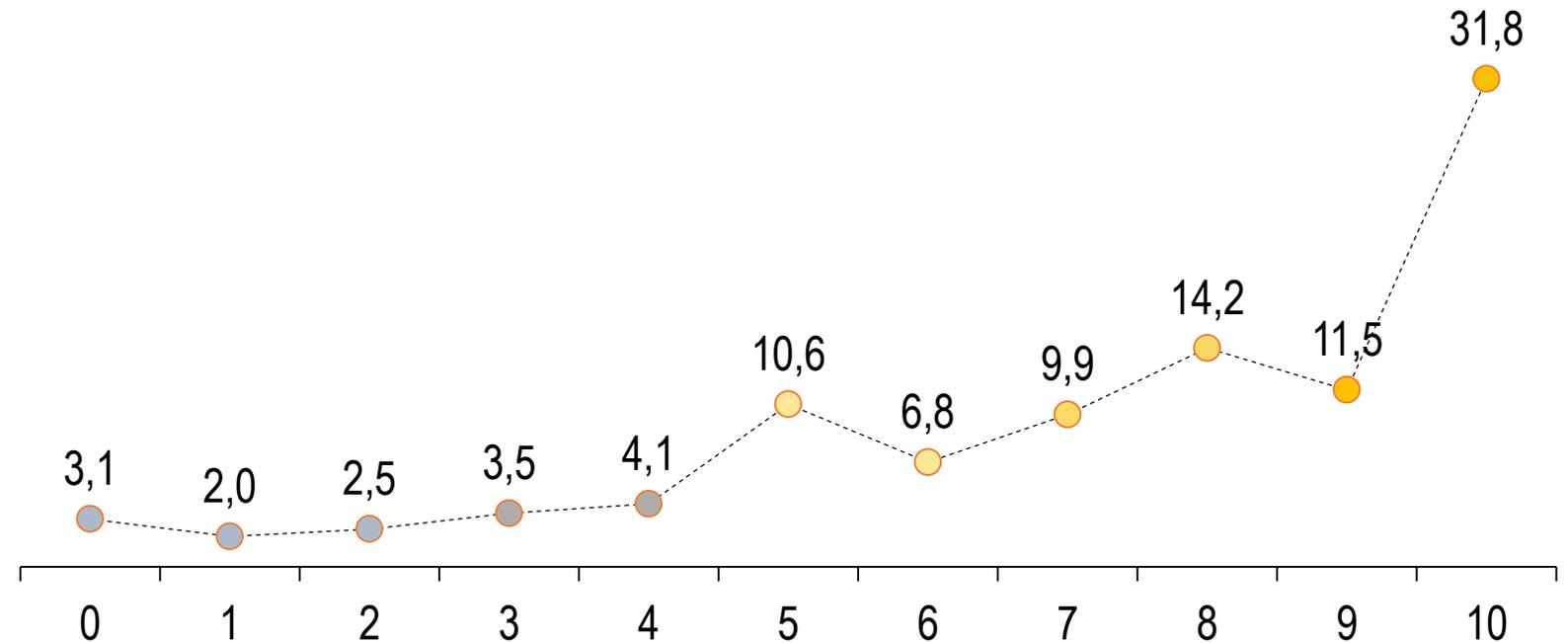


# Aumentó el porcentaje de estudiantes que se siente insatisfecho con su vida respecto a PISA-D 2017

15% marcó entre 0 y 4 (No satisfecho) en una escala de 10

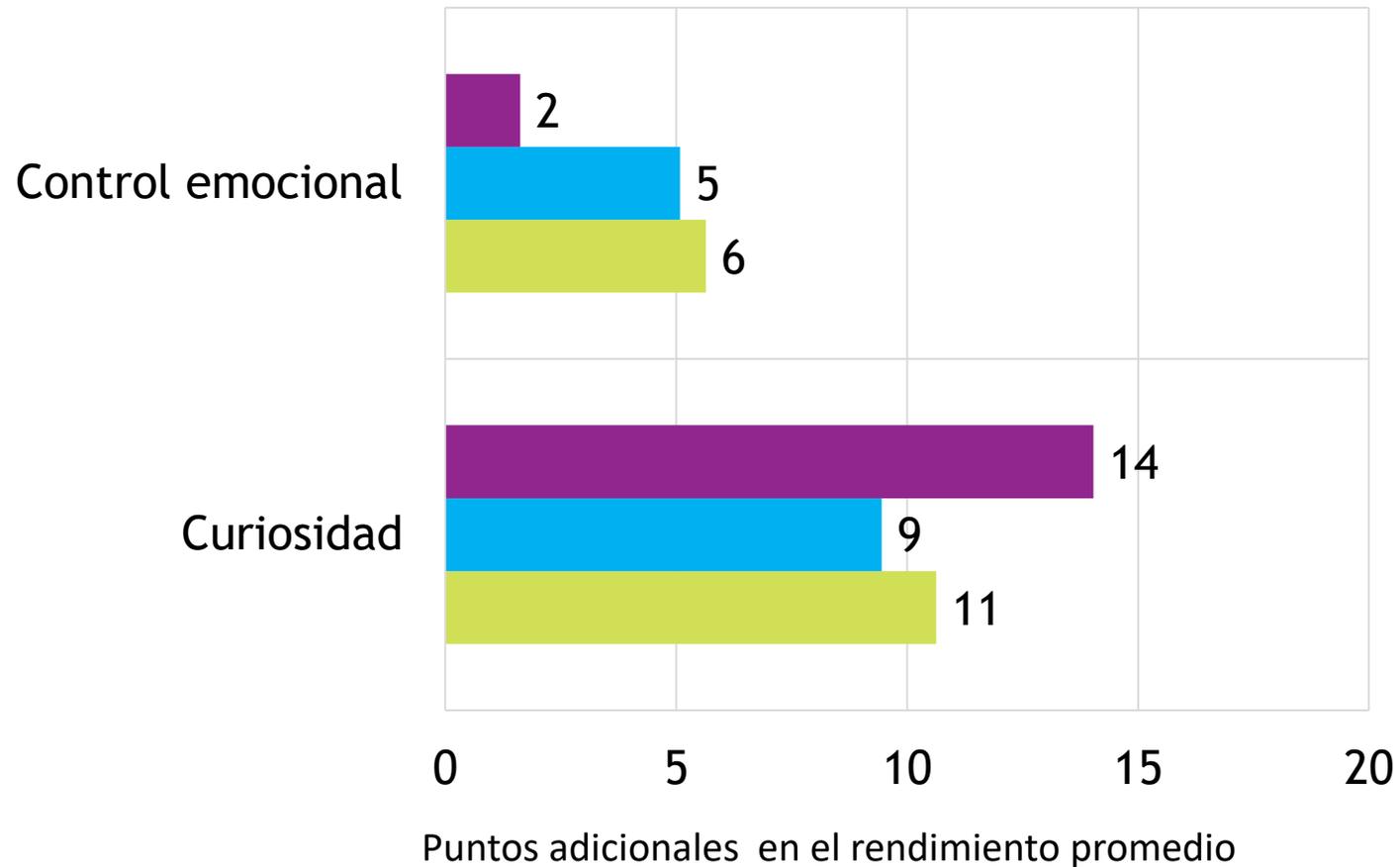


Este porcentaje de estudiantes que se siente insatisfecho con su vida se duplicó con respecto a PISA-D (En 2017, 7% se encontraba no satisfecho)



# Demostrar habilidades socioemocionales se asocia positivamente con un mejor desempeño promedio en las áreas evaluadas

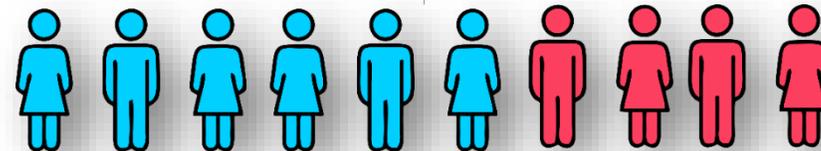
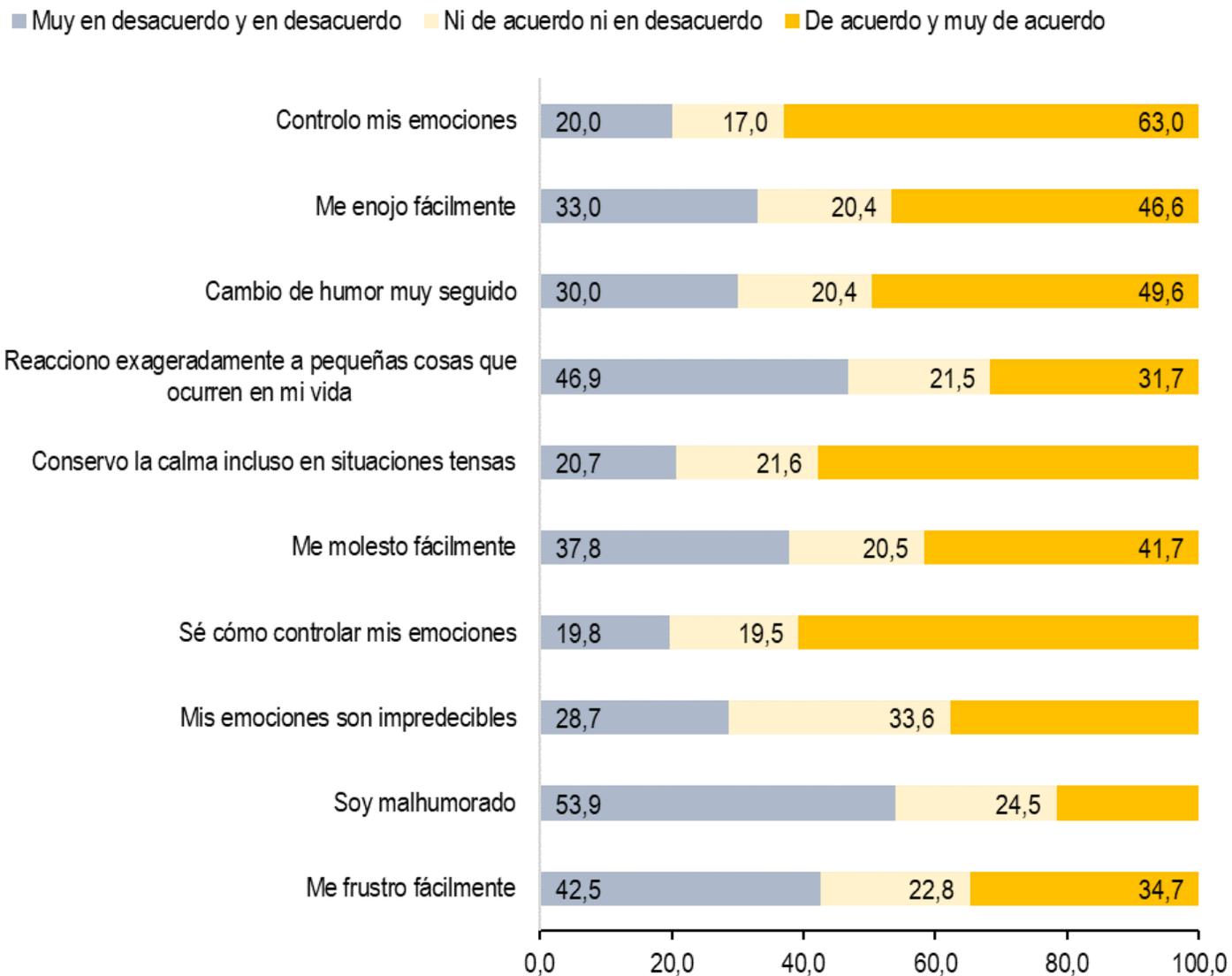
■ Lectura ■ Matemática ■ Ciencias



Los estudiantes que demostraron habilidades relativas a la curiosidad presentaron una diferencia positiva mayor, en el desempeño de las tres áreas evaluadas

Aumentar 1 punto en la escala de habilidades relativas a la curiosidad se encuentra asociado con 14 puntos **adicionales** en el rendimiento promedio de Lectura

# Porcentaje de estudiantes manifestaron estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con expresiones relacionadas a la regulación emocional



*6 de cada 10 estudiantes controlan sus emociones y mantienen la calma en situaciones tensas*

