



PISA 2022

Resultados de Paraguay



MINISTERIO DE
**EDUCACIÓN
Y CIENCIAS**
PARAGUAY

PARAGUÁI
**TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAA**
MOTENONDEHA

¿En qué consiste PISA?



Competencias

Lectura

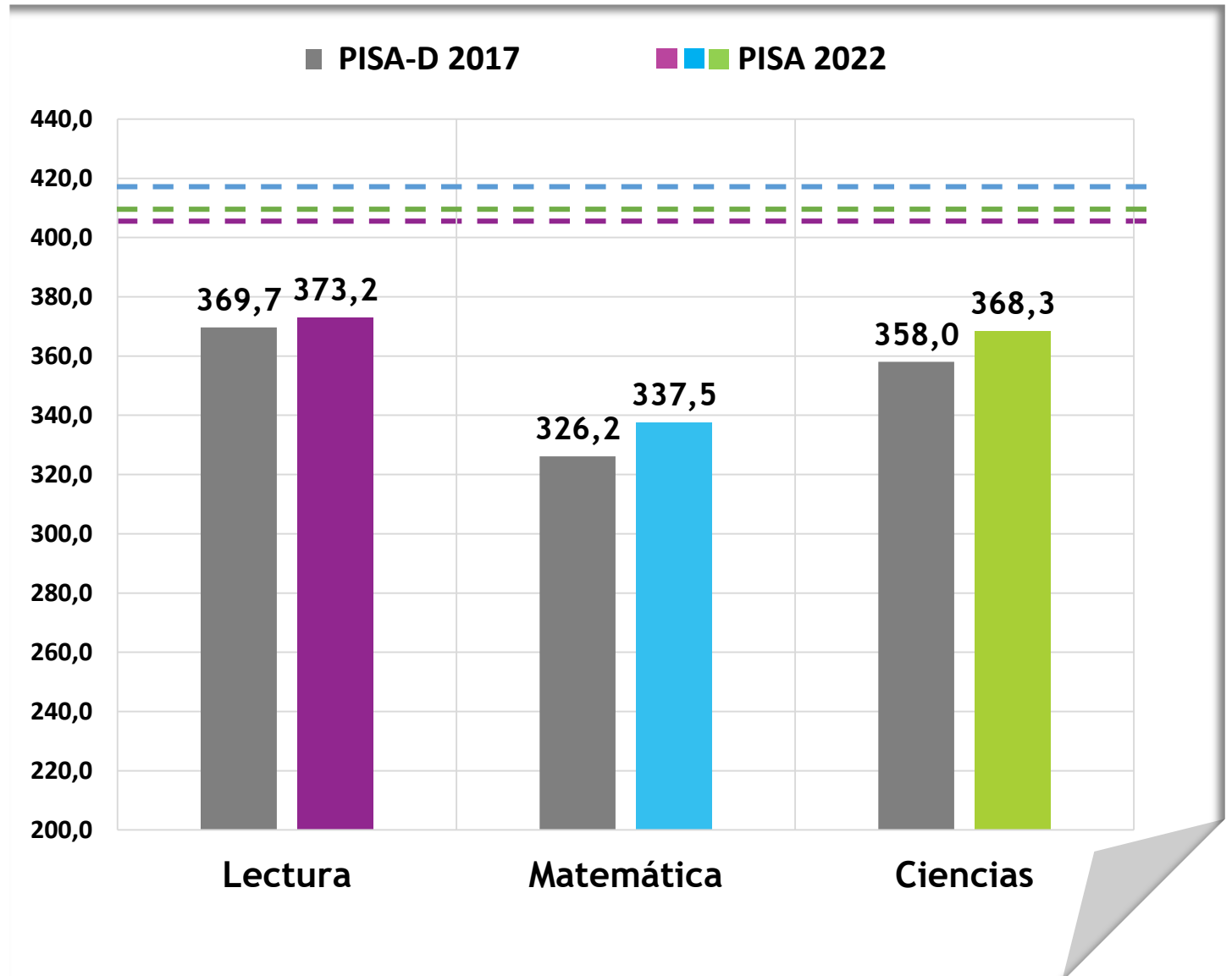
Matemática

Ciencias

CONTINUAMOS LEJOS DEL MÍNIMO RECOMENDADO

Matemática: Puntaje mínimo recomendado
Ciencias: Puntaje mínimo recomendado
Lectura: Puntaje mínimo recomendado

Variaciones
mínimas vs 2017



CONSIDERABLEMENTE LEJOS DE LAC Y OCDE

Lectura

Matemática

Ciencias

Promedio LAC	408	382	405
Diferencia Py	-35	-44	-37
Promedio OCDE	476	472	485
Diferencia Py	-103	-134	-117

En términos comparativos, descendimos

9 DE CADA 10 ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL MÍNIMO

Matemática

Entre los países:
Paraguay mantiene el mayor porcentaje de estudiantes por debajo del nivel mínimo



7 DE CADA 10 ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL MÍNIMO

Paraguay mantiene el mayor porcentaje de sus estudiantes por debajo del nivel mínimo

Lectura

Ciencias

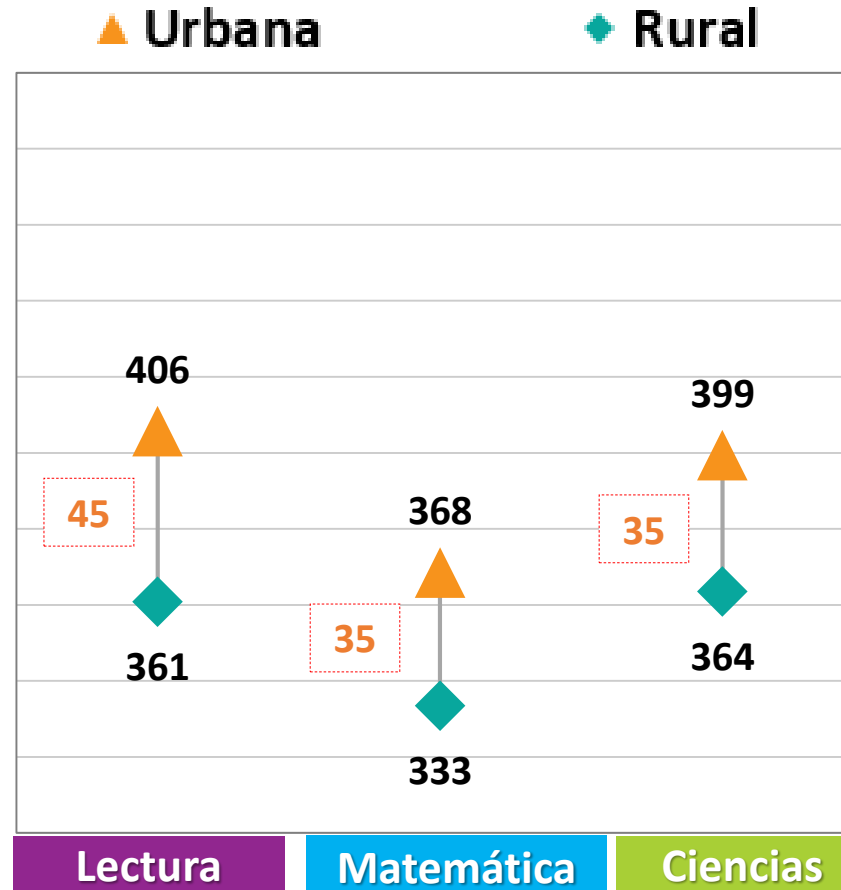
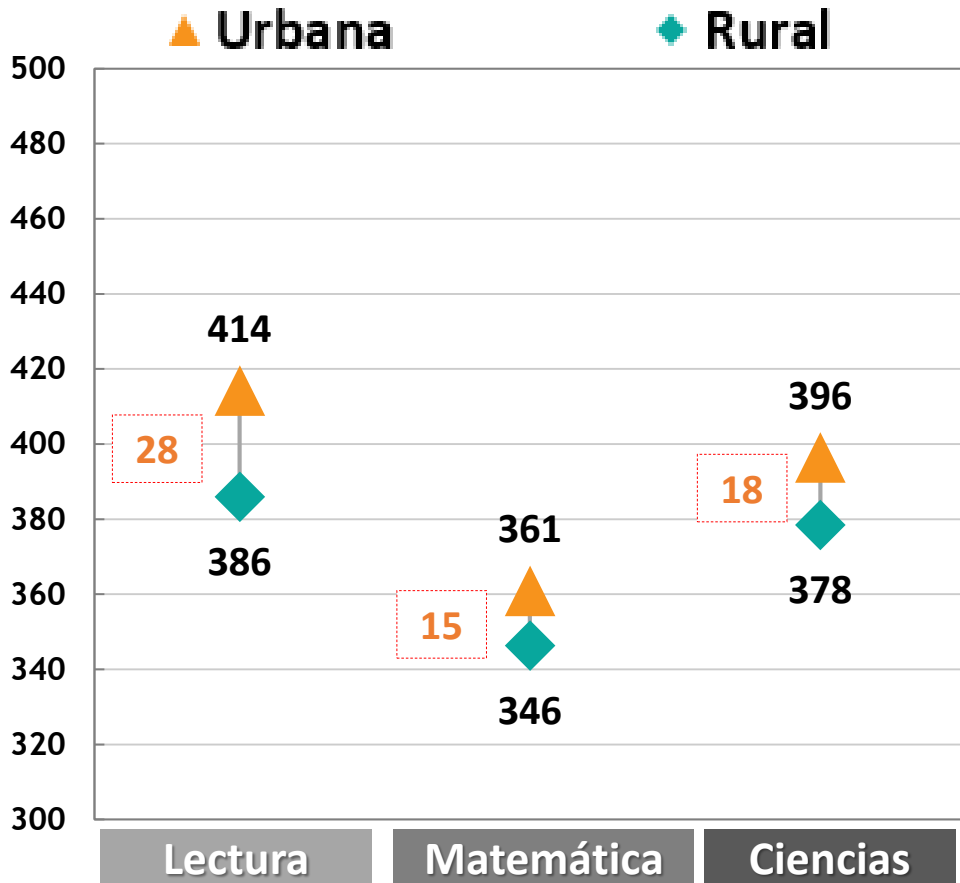




URBANAS SE MANTIENEN, RURALES BAJAN

PISA-D 2017

PISA 2022



Se amplió la brecha entre instituciones urbanas vs. rurales

La brecha promedio es de 20 puntos

La brecha promedio es de 38 puntos

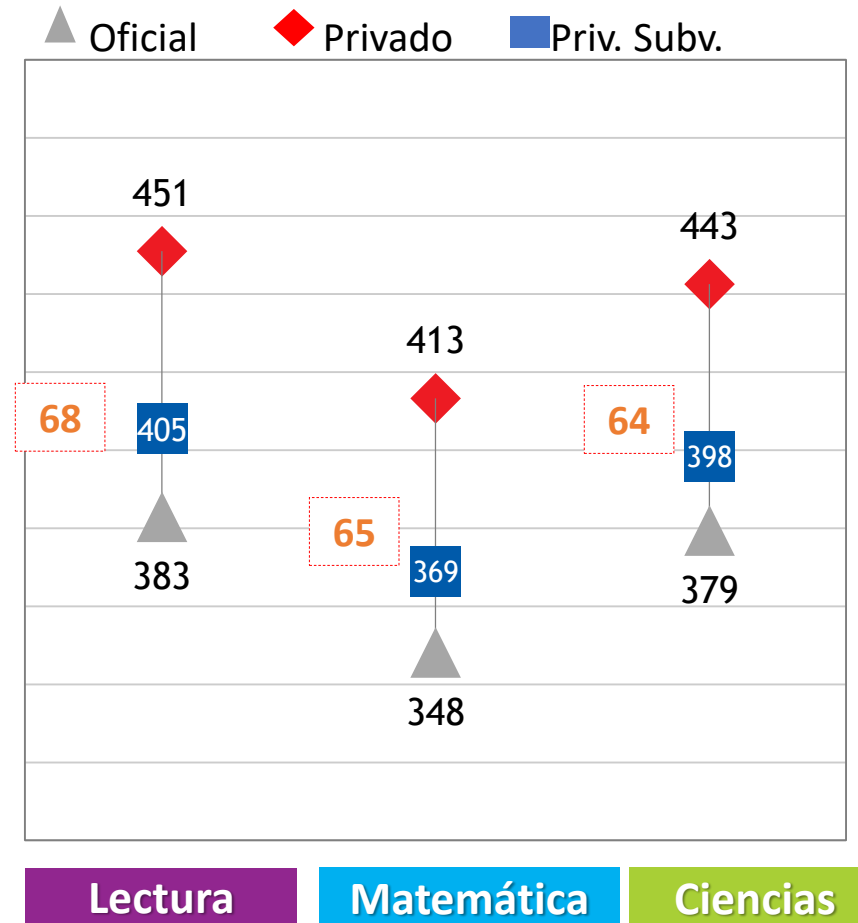
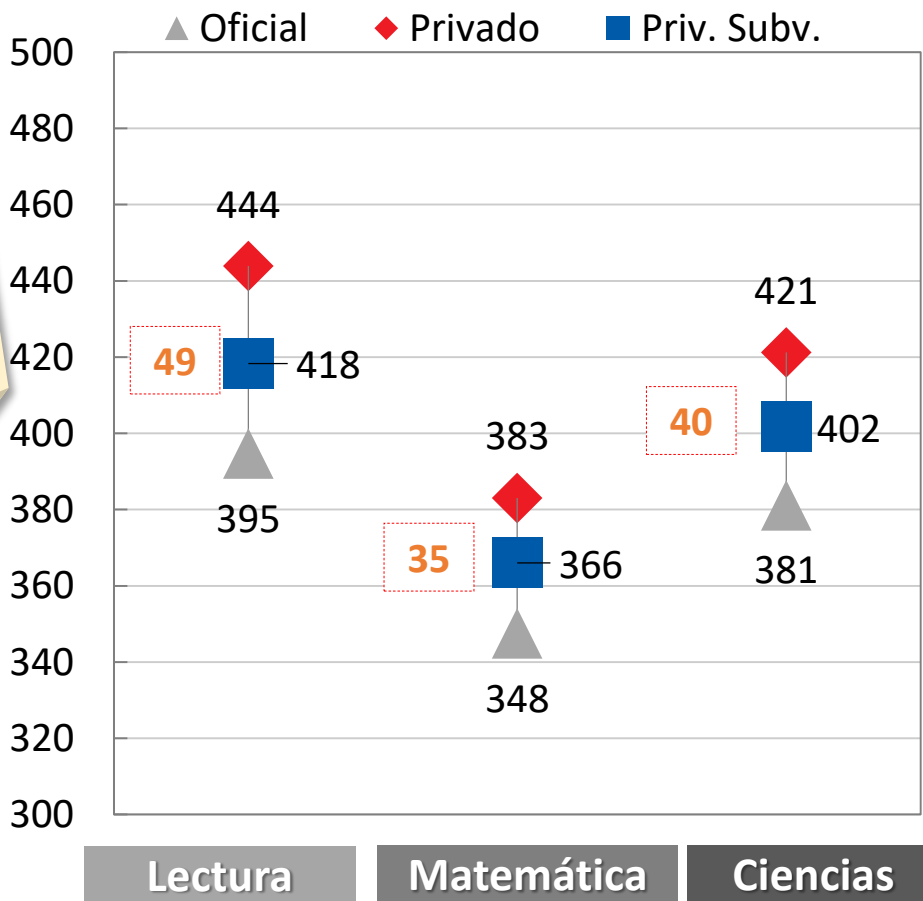
CRECIÓ LA DIFERENCIA ENTRE OFICIALES Y PRIVADAS



PISA-D 2017

PISA 2022

Además, se ha ampliado la brecha de rendimiento entre instituciones privadas y oficiales



Lectura

Matemática

Ciencias

Lectura

Matemática

Ciencias

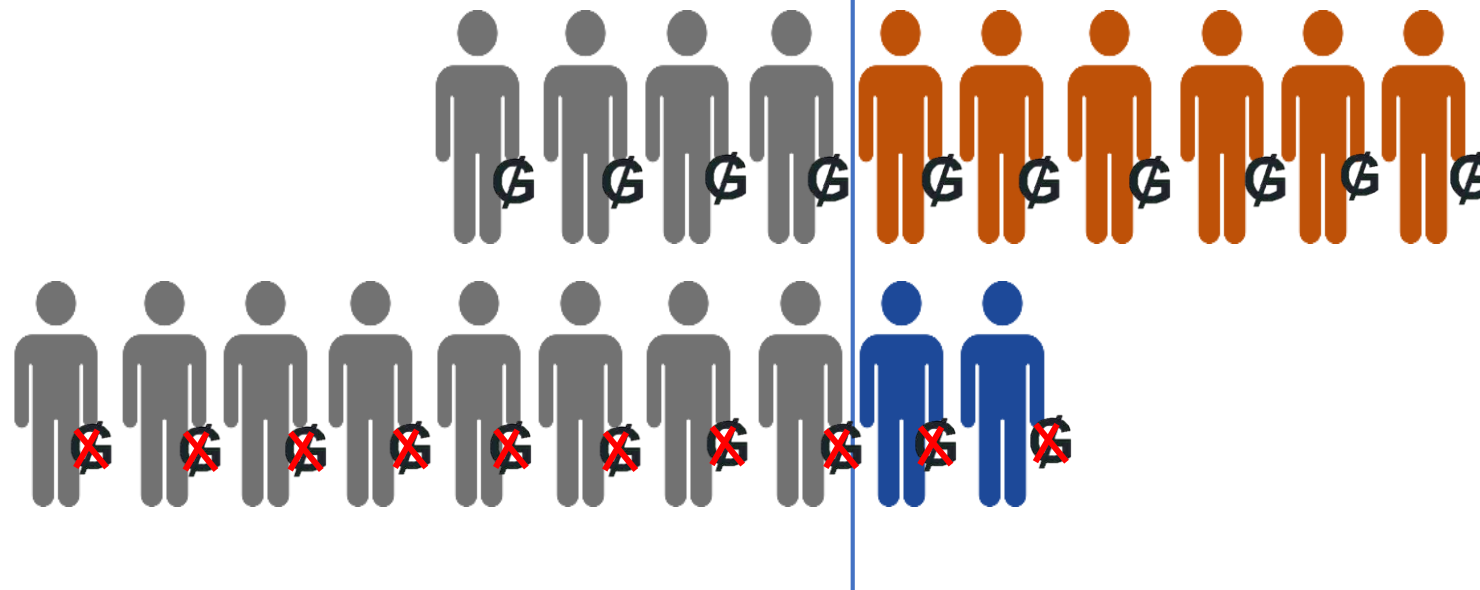
8 de cada 10 estudiantes menos favorecidos socioeconómicamente

Lectura

PISA 2022

Por debajo del nivel 2

Por encima del nivel 2



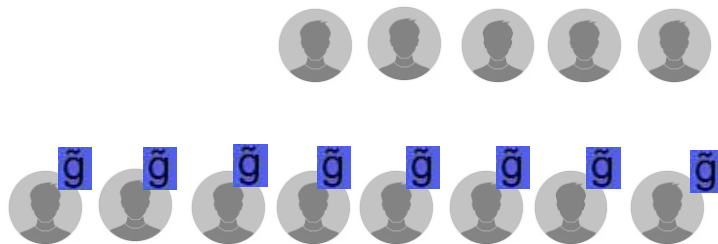
EL SISTEMA NO FAVORECE A LOS GUARANÍ HABLANTES

precisamos de una revisión metodológica del bilingüismo castellano-guaraní, para garantizar la calidad educativa uniforme, independientemente del idioma más hablado por el estudiante



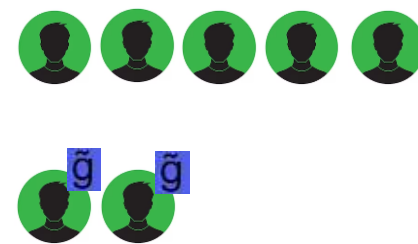
Lectura

Por debajo del nivel 2

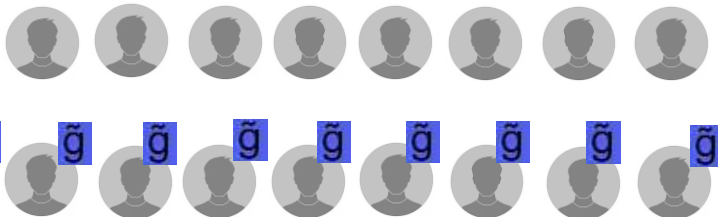


8 de cada 10 estudiantes

Por encima del nivel 2



Matemática

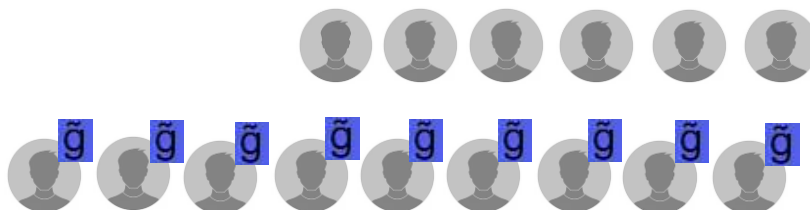


9 de cada 10 estudiantes

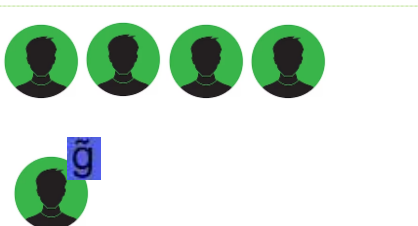


Ciencias

Por debajo del nivel 2

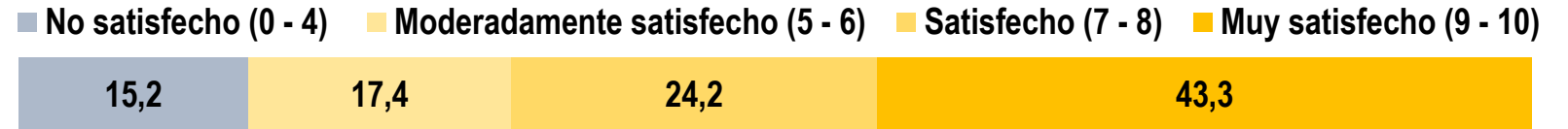


9 de cada 10 estudiantes

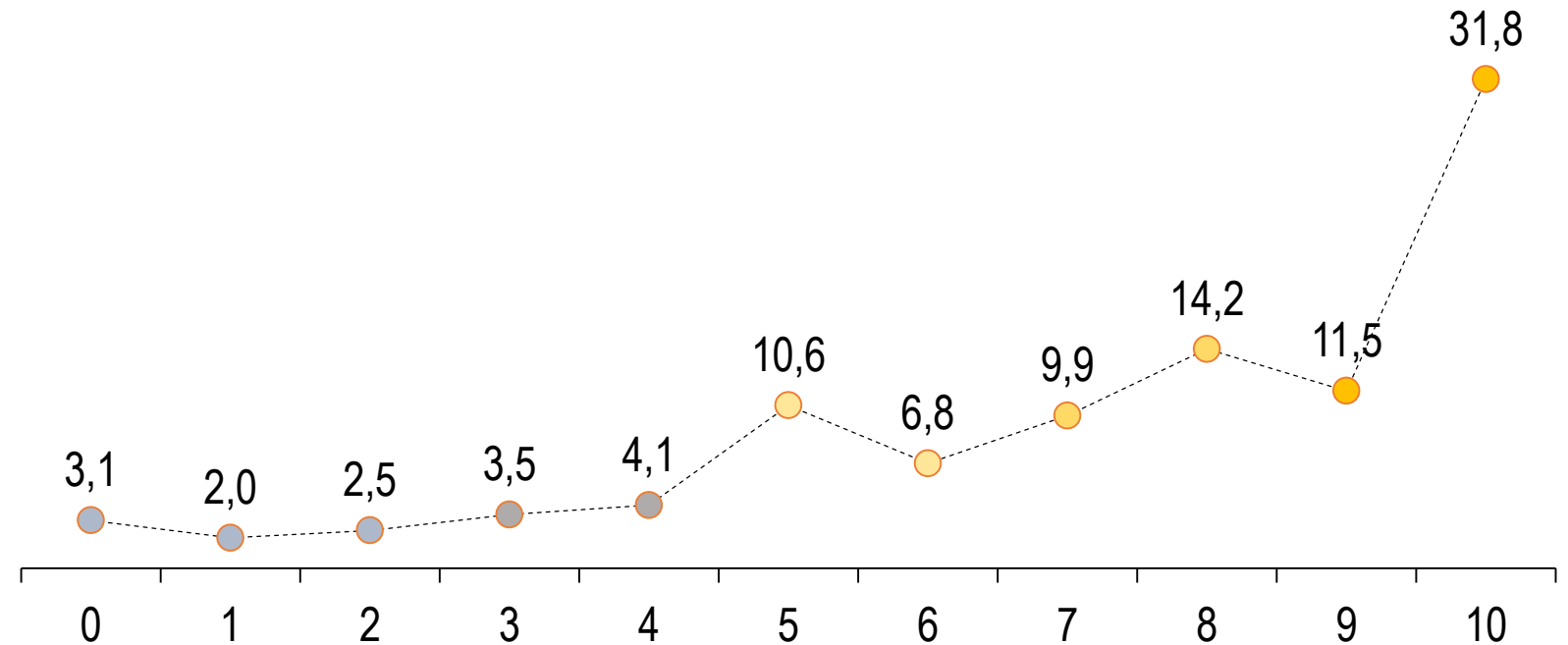


Aumentó el porcentaje de estudiantes que se siente insatisfecho con su vida respecto a PISA-D 2017

15% marcó entre 0 y 4 (No satisfecho) en una escala de 10

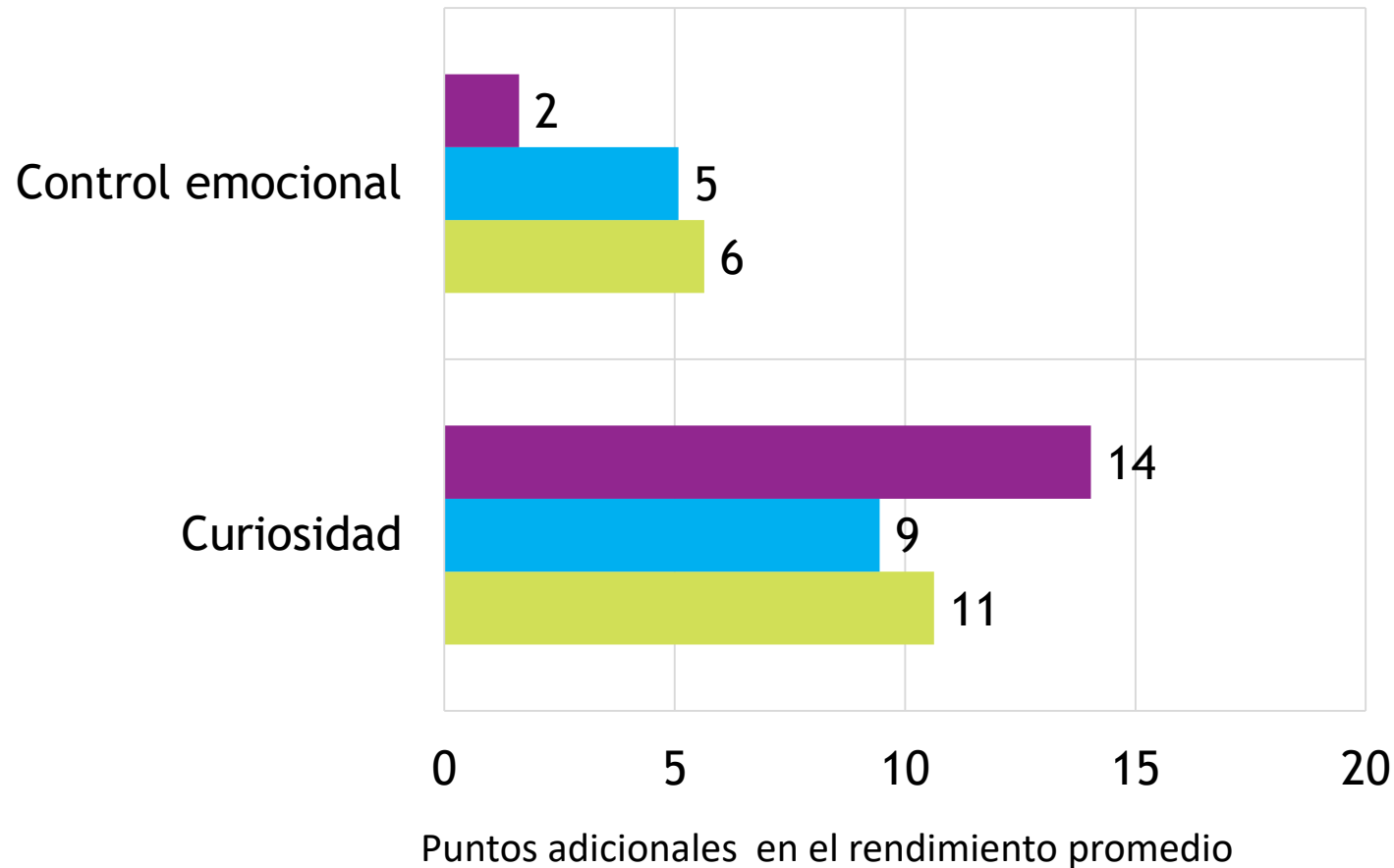


Este porcentaje de estudiantes que se siente insatisfecho con su vida se duplicó con respecto a PISA-D (En 2017, 7% se encontraba no satisfecho)



Demostrar habilidades socioemocionales se asocia positivamente con un mejor desempeño promedio en las áreas evaluadas

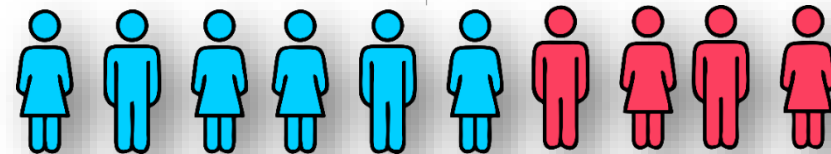
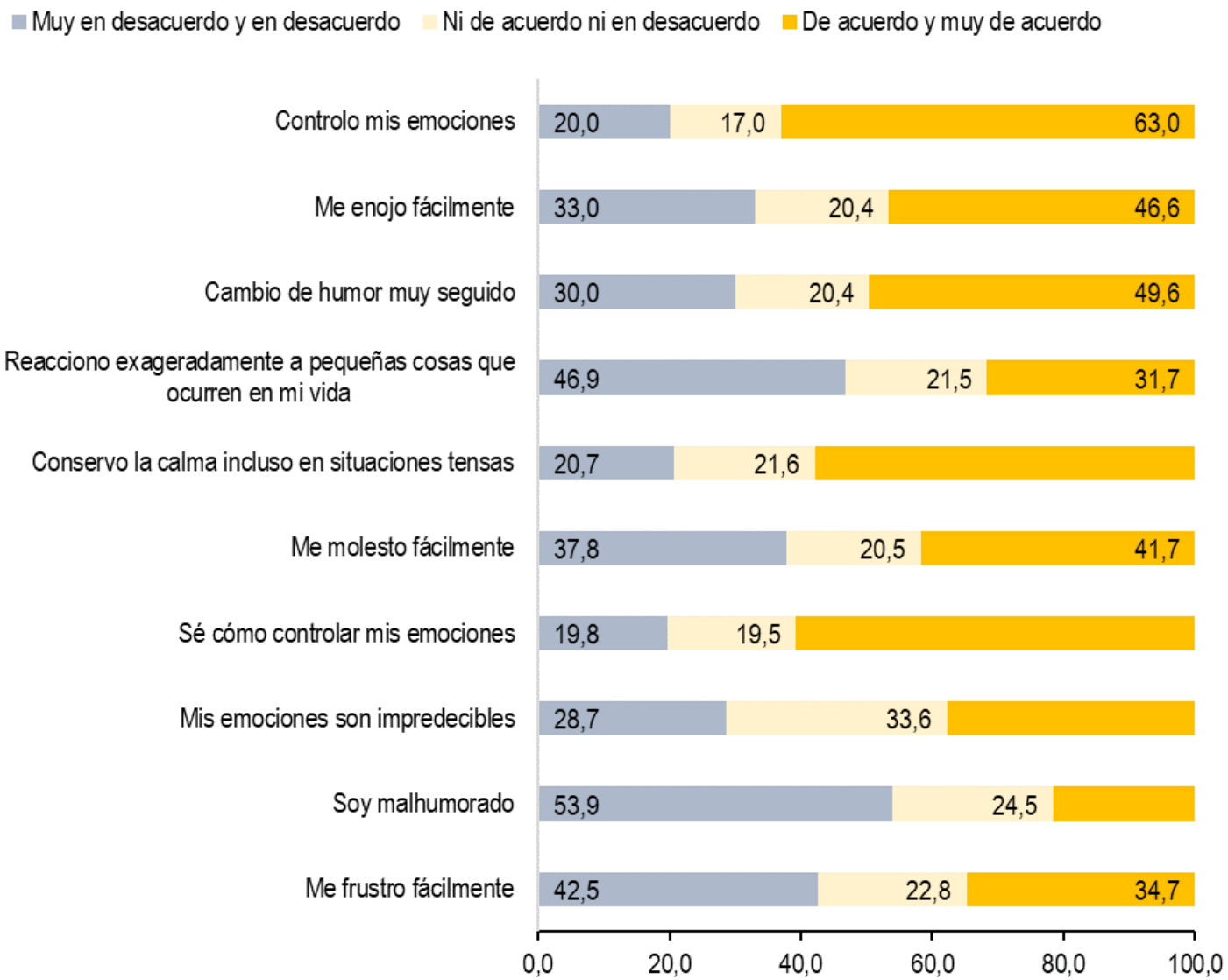
■ Lectura ■ Matemática ■ Ciencias



Los estudiantes que demostraron habilidades relativas a la curiosidad presentaron una diferencia positiva mayor, en el desempeño de las tres áreas evaluadas

Aumentar 1 punto en la escala de habilidades relativas a la curiosidad se encuentra asociado con 14 puntos **adicionales** en el rendimiento promedio de Lectura

Porcentaje de estudiantes manifestaron estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con expresiones relacionadas a la regulación emocional



6 de cada 10 estudiantes controlan sus emociones y mantienen la calma en situaciones tensas

