

GESTIÓN 2016



**TEKOMBO'E
HA ARANDUPY**
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**

AUTORIDADES

Horacio Cartes
Presidente de la República

Enrique Riera Escudero
Ministro de Educación y Cultura

María del Carmen Giménez Sivulec
Viceministra de Educación para la Gestión Educativa

José Arce Farina
Viceministro de Educación Superior

Herminio Lobos Centurión
Viceministro de Culto

FICHA TÉCNICA

Elaboración del Contenido
Directores Generales del Ministerio de Educación y Cultura

Revisión Final del Documento
Dirección General de Gabinete
Secretaría Privada del Ministro

Coordinación de Edición
Dirección General de Planificación Educativa

Producción Gráfica y Editorial
Dirección de Comunicación Institucional

PRESENTACIÓN

La Educación, considerada como una de las principales vías de superación de la pobreza y de generación de oportunidades para el desarrollo y la disminución de la desigualdad, requiere de intervenciones homogéneas que se corresponden con la necesidad de las instituciones educativas y de acciones puntuales que contribuyan a garantizar igualdad de condiciones.

El Ministerio de Educación y Cultura (MEC), entidad rectora en el ámbito educativo, tiene la misión de “Garantizar el acceso y calidad de la educación de los habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos”.

Durante el período de gestión, que abarca desde enero a diciembre del 2016, se ha trabajado para alcanzar y sostener los niveles de cobertura, calidad y equidad que el país requiere en su sistema educativo.

No se han escatimado en esfuerzos, ni en recursos, en el afán de fortalecer y mejorar en la calidad del gasto. Se ha cuidado de que las asignaciones presupuestarias realizadas estén en coherencia con los objetivos y prioridades establecidos en el Programa Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional de Educación 2024 y la Agenda educativa 2013-2018.

MEC ningo oñeha'ãmbaite ikatu hañuãicha opyrũ hatã

ñehekombo'épe ambue tetãnguéra apytépe; upevarã, ojejerovia jeyva'erã MEC rehe; yřõ, ñamba'apopareíta. Kóva rapykuéri, oñepyrũ'ypy guive ko administración, oñeñomongeta meme mitãkuña ha mitãrusukuéra ndive, oñemombaretévo tembiapo guasu omotenondéva MEC. Upéicha rupi avei oñeguahë Kuri oñhapete karai, kuñakarai, mbo'ehára, mitã, mitãrusu, mitãkuña ha opavave ñane irũnguéra , ijykére ha hendivekuéra oñomongeta haña hemikotevë rehe.

Con la implementación y fortalecimiento de las políticas educativas en curso ha sido posible acercar los servicios en territorio, disminuir brechas, revalorizar la profesión docente, fortalecer la calidad educativa, implementar la innovación tecnológica en la gestión, entre otras acciones.

Bajo este escenario, el presente documento tiene como objetivo rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión del Ministerio de Educación durante el ejercicio fiscal 2016. Para ello se exponen los resultados alcanzados por los objetivos estratégicos institucionales enmarcados dentro de la Agenda Educativa 2013-2018.

Enrique Riera Escudero
Ministro de Educación y Cultura

Ministerio de Educación y Cultura

El Ministerio de Educación y Cultura administra un sistema que representa el mayor servicio público del país, con cobertura nacional.



En el **2016** egresaron:
84.868 jóvenes estudiantes de la educación media

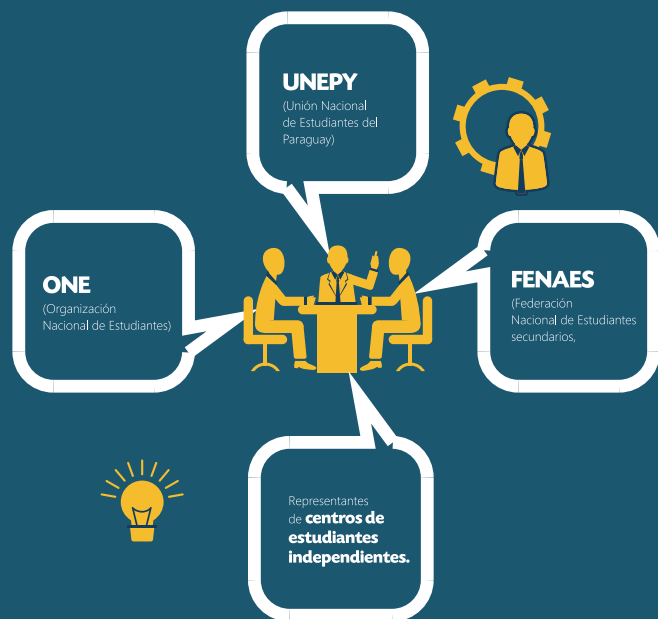
93.649 escolares del tercer ciclo de la educación escolar básica.

AVANCES SIGNIFICATIVOS



Mesa de trabajo con estudiantes (MTE): Se ha instalado un espacio de diálogo permanente para seguimiento a políticas públicas, con organizaciones estudiantiles: UNEPY (Unión Nacional de Estudiantes del Paraguay), FENAES (Federación Nacional de Estudiantes secundarios, ONE (Organización Nacional de Estudiantes) y representantes de centros de estudiantes independientes.

Uno de los resultados de la MTE ha sido el seguimiento del proceso de monitoreo social de los componentes del kit de útiles escolares KUE, con la activa participación de actores de las organizaciones estudiantiles. Asimismo, con ellos, se han encauzado acciones puntuales acompañando e impulsando las políticas públicas en curso en el ámbito educativo.



Ministerio más cerca de la gente

Encuentro de trabajo con referentes departamentales, llegando a los Departamentos; Central, Caazapá, Alto Paraná, Itapúa y Presidente Hayes.

Cada encuentro ha dado lugar a intercambios personales con todos los miembros de la comunidad educativa y en sitio se han relevado los problemas más acuciantes de cada Departamento.



LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN CRISIS EMERGENCIA EN INFRAESTRUCTURA

La situación edilicia precaria de las instituciones educativas ha sido el punto central en la gestión del MEC durante este año y como parte del acuerdo con los estudiantes, se ha promovido el decreto N° 5.300, por el cual se declara en situación de emergencia la infraestructura física de las Instituciones educativas de gestión oficial. Se han abordado integralmente estos puntos avanzando en:

7.209 establecimientos educativos de gestión oficial, evaluados y clasificados según estado edilicio por directores de Instituciones Educativas.

3.801 establecimientos educativos de gestión oficial en situación crítica, verificados in situ, en articulación con la sociedad civil, universidades, Fuerzas Armadas, ONG.

297 locales escolares han sido intervenidos con una inversión de Gs 57.054.014.353 y se encuentra en proceso de adjudicación el llamado para mejorar 676 establecimientos con una inversión prevista de Gs 401.772.474.906.

En el marco de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), empresas del sector privado brindaron apoyo para realizar intervenciones de **reacondicionamiento de infraestructura en locales escolares con una inversión de Gs 3.483.712.861**

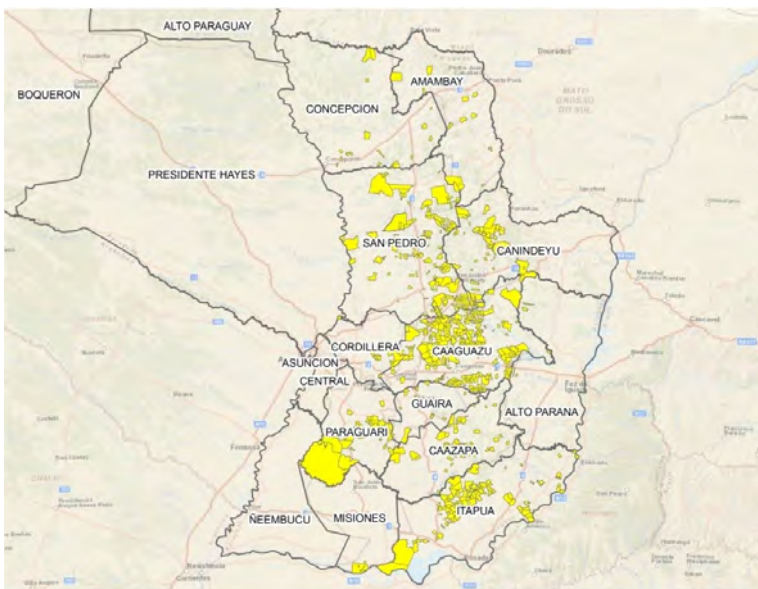


Refuerzo Alimentario Escolar

Por primera vez, a través del convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP), el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Secretaría de Emergencia Nacional (SEN) y el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS), se implementó el proyecto piloto de entrega de kits de alimentos a los núcleos familiares que se encuentran en localidades rurales de la región oriental, con 50% de incidencia de pobreza y cuyos hijos asisten a instituciones educativas de gestión oficial.

971 Instituciones Educativas

76.000 Estudiantes beneficiados

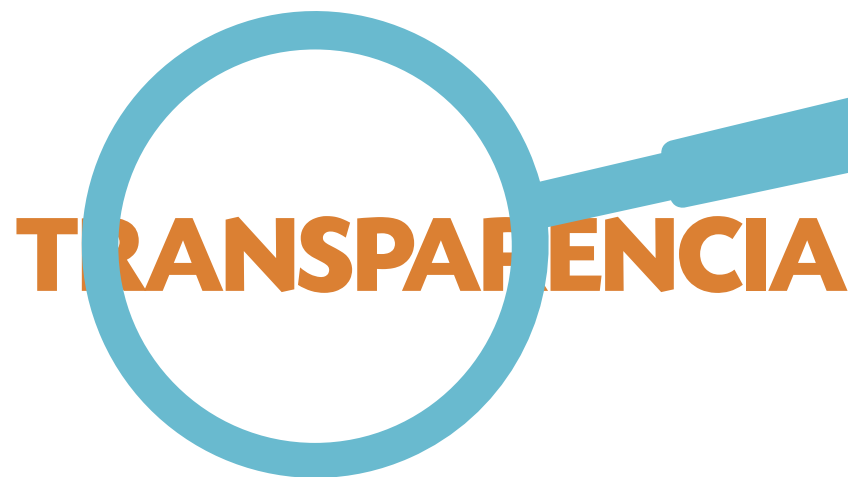


Políticas de transparencia

Se ha avanzado en la aplicación de políticas de transparencia y de gestión con el fin de prestar mejores servicios a la ciudadanía; **se ha creado la Dirección de Transparencia y Anticorrupción.**

Como institución estatal, se ha obtenido **mención de Honor en la 2da Edición del Concurso de Buenas Prácticas de Transparencia e Integridad**, organizado por Secretaria Nacional Anticorrupción SENAC con el apoyo de la USAIF - CEAMSO.

Se ha implementado un componente de transparencia en los concursos públicos de oposición del MEC, poniendo a disposición en el sitio web de la cartera, toda la información sobre los postulantes y ganadores, como fruto del convenio con el Consejo de la Magistratura.



Sistemas de Información

El Ministerio de Educación y Cultura apuesta a su consolidación interna a través de procedimientos claros, procesos transparentes, eficiencia y eficacia en la ejecución de los recursos y en el logro de resultados.

Para ello ha avanzado en el **fortalecimiento de los sistemas de información con la implementación del Registro Único de Estudiantes - RUE**, con un proceso de matriculación en el sistema que abarco aproximadamente 1.300.000 estudiantes de las ofertas de educación inicial, escolar básica, media e inclusiva, que permitirá mejorar la eficiencia en la provisión de servicios, alimentación, entrega de kits de útiles escolares.

Otro paso importante ha sido la **integración de los sistemas de información implementados en el MEC: Intramec, Sigmec, RUE y SIEC**, para gestionar eficientemente los recursos, en forma transparente, pues disponibilizar las informaciones en forma oportuna favorece la mejor toma de decisiones.

Se ha implementado el **Registro Nacional de Carreras (Catastro de la Educación Superior) y el Registro de Títulos** a partir de los procesos definidos por el MECIP.



*Sigue tus pasos como estudiante
a lo largo de tu vida*

Dignificación de trabajadores de la Educación

El Ministerio de Educación y Cultura en acuerdo con el BNF y el Ministerio de Hacienda han acordado **por primera vez efectivizar el cobro del 100% del aguinaldo; sobre el escalafón docente y otros beneficios**, así mismo se ha refinanciado la deuda de 12.000 docentes.

PROMULGACIÓN DE LA LEY N° 5778/16

PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A LA ESTIMULACIÓN OPORTUNA (PRONAES)

Conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, Sociedad Paraguaya de Pediatría, Municipalidades y Gobernaciones, y Juntos para la Educación se asume el compromiso de la búsqueda de una mejor calidad de vida para todos, promoviendo la estimulación en la etapa temprana de la infancia, considerando que es la base para un exitoso proceso de desarrollo. Para ello se plantea trabajar en:

- 1.** Proveer a todas las madres información útil a través de un conjunto de materiales orientados a la estimulación oportuna de los recién nacidos.
- 2.** Aumentar la conciencia de los jóvenes acerca de la importancia de la estimulación temprana y la alimentación adecuada para el desarrollo en los primeros mil días de vida.
- 3.** Aumentar la conciencia social acerca del valor de la solidaridad, la responsabilidad intergeneracional y del respeto al medioambiente mediante la elaboración de materiales lúdicos con objetos cotidianos del entorno.
- 4.** Incentivar el liderazgo juvenil positivo a través del involucramiento de los jóvenes en las situaciones que requieran acción cooperativa.

GESTIÓN 2016

GESTIÓN 2016

**CALIDAD
EDUCATIVA**

**DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

**PRIMERA
INFANCIA**

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

CALIDAD EDUCATIVA

En este año se han dado pasos significativos en el proceso de instalación de la política de aseguramiento de la calidad desde diferentes frentes, a través de:

- **Mejorando las condiciones de aprendizaje** de los estudiantes.
- **Diseño e implementación de mecanismos de evaluación** a docentes, directores e instituciones educativas.
- **Diversificando servicios educativos** acorde a los requerimientos.
- **Desarrollo profesional** del educador.
- **Dotación de materiales didácticos**, libros, útiles, mobiliarios, tecnología a estudiantes e Instituciones educativas.
- **Otorgamiento de becas, meriendas y kits alimentarios** a familias de escasos recursos



FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES

1.948 educadores cursan especializaciones y habilitación pedagógica para mejorar su preparación profesional.

11.848 educadores en servicio capacitados sobre "Clima Escolar y su incidencia en el aprendizaje".

2.241 participantes en cursos de profesorados de Educación Inicial, Escolar básica, Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencias Básicas, Lengua y Literatura Castellana- guaraní, Matemática, entre otros.

1.457 docentes y directores de 9 Institutos de Formación Docente y Centros regionales de Educación, realizaron cursos de Especialización en Asesoría Pedagógica y de Gestión, en el marco del Programa Escuela Viva.

369 docentes, directores y equipos técnicos zonales y departamentales capacitados en la elaboración de proyectos pedagógicos a través de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA).

302 Docentes del primer grado, segundo grado y coordinadores pedagógicos capacitados en el Proyecto Matemática en mi escuela Tikichuela.

247 docentes de instituciones educativas de nivel medio, gestión oficial, del área de Ciencias Básicas, de Asunción y Central, capacitados en el Curso Ciencias, Tecnologías e Innovación Científica, impulsado por el Ministerio de Educación y Cultura con apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI.

1.000 docentes del Área de Ciencias Sociales sensibilizados en temas de Propiedad Intelectual en los Departamentos de: Concepción, Amambay, Canindeyú, Cordillera, Caaguazú, Alto Paraná, San Pedro, Central y Capital, en el marco del Proyecto "Rescatando la Propiedad Intelectual", por un acuerdo interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual (DINAPI).

4.301 Educadores, coordinadores de supervisiones educativas, supervisores pedagógicos y directores capacitados en educación Económica y Financiera.

100 docentes capacitadas en el Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a tutores de Institutos de Formación Docente y Técnicos de Supervisiones educativas.

576 Funcionarios de la Administración Central, participaron en talleres del Programa de Liderazgo "La transformación está en mi" – John Maxwell.

3.700 Educadores capacitados en valores en los Departamentos de Central Cordillera Concepción e Itapúa.

303 Educadores cursando la Especialización en Aprendizaje basados en Redes y Liderazgo Pedagógico.

100 Formador de formadores cursando Especialización en TIC y 80 en Gestión Pedagógica y Curricular.

720 Docentes de educación técnica cursando actualización basada en el modelo de competencias.

2.000 Docentes del área de educación física capacitados en temas referidos a Primeros auxilios y gestión de riesgos, con el Proyecto "Campaña Nacional por una Acción Oportuna - Salvar Vidas se puede".

500 Profesionales capacitados para la atención integral en la primera infancia en Asunción y 10 Departamentos del País.

5.546 Participantes en talleres de Expresión corporal y juegos dirigidos a coordinadores, supervisores pedagógicos, técnicos zonales de educación inicial, educadores de la modalidad no formal, docentes del nivel inicial, docentes de educación física y educación artística, en todo el país.

874 Educadores formados en "Innovando las estrategias metodológicas en el área de comunicación y la aplicación de la estrategia Leo, Pienso y Aprendo". (Caazapá y Misiones).

287 educadores formados en la Actualización Docente en el área de educación física, en el marco del Proyecto de Juegos Escolares y Estudiantiles Nacionales.

250 Educadores formados en Matemática con énfasis en resolución de problemas.

900 docentes capacitados en Matemática – Proyecto "Paraguay Resuelve". (OMAPA)

En trabajo conjunto con los sindicatos, **han sido capacitados 34.000 docentes**, en 8 jornadas de capacitación desarrolladas mensualmente.

447 Egresados en el curso de Formación en Alta Gerencia Educativa para postulantes a cargos de supervisores educativos y coordinadores departamentales de supervisión.

500 Técnicos, **110** supervisores pedagógicos y administrativos, **5** coordinadores departamentales capacitados para la implementación del Modelo de Gestión Educativa Departamental.

1.696 Actores educativos que incluyen a coordinadores departamentales de supervisión, supervisores educativos, técnicos, asesores, directores y docentes de instituciones educativas, padres y familiares de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo de todo el país, capacitados en temas de Educación Inclusiva.

700 Participantes en congresos y foros sobre Educación Inclusiva en los departamentos de Itapúa, Concepción y Amambay.

17 participantes en el curso taller de Lengua de Señas, dirigida a docentes y técnicos de la Escuela Federal de Alemania.

95 Instructores laborales capacitados en las especialidades: Cocina, Horticultura, electricidad, corte y confección, artesanía y peluquería.

FORMACIÓN DE EXCELENCIA PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Desde el MEC se brinda apoyo a BECAL, acompañando el delineamiento del concurso de becas para Maestrías de Educación a ser cursado en universidades de España, dirigidas a docentes, a través de SEPIE (el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) en el exterior.

100 docentes cursando Maestrías en España, en diferentes áreas de la educación, de los cuales 2 son docentes de educación indígena.

80 Profesionales de la educación de instituciones educativas de gestión oficial, beneficiados con becas de entrenamiento en Francia, en las áreas de: Políticas y Modelos Educativos, Ingeniería de la Formación, Didáctica y Métodos de Enseñanza-Aprendizaje.



EQUIPOS DE GESTIÓN FORTALECIDOS EN LOS DEPARTAMENTOS

Reorganización de supervisiones educativas con la **creación de 17 oficinas de supervisión educativa** de acuerdo a los requerimientos de los departamentos de San Pedro, Caaguazú, Itapúa, Alto Paraná, Central, Presidente Hayes y Alto Paraguay.

Reorganización de las Supervisiones Educativas indígenas por etnias, en los departamentos de Concepción, Amambay, Canindeyú, Presidente Hayes y Alto Paraguay, con la designación de 6 encargados de Despacho indígenas y 4 encargados no indígenas.

18 coordinadores departamentales de supervisiones educativas asistidos en su gestión en las dimensiones administrativa, pedagógica, comunitaria y organizacional a través de encuentros nacionales, talleres, entrevistas, entre otros.

Coordinadores Departamentales de Supervisión, Supervisores Educativos, Técnicos de instancias desconcentradas, secretarios de educación de las gobernación capacitados en el uso de la herramienta de gestión "Modelo Estándar de Control Interno – MECIP" en cinco departamentos del país (Paraguarí, Caaguazú, Misiones, Ñeembucú y Alto Paraná).



COMPROMISO CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS LEGÍTIMOS DERECHOS DEL EDUCADOR.

59.947 Educadores percibieron mensualmente los beneficios del escalafón docente, con una **inversión de Gs 371.271.891.310.-**

47.400 Docentes recibieron el beneficio mensual del subsidio familiar por hijo, tras una **inversión de Gs. 77.442.591.776.-**

486 Docentes recibieron pagos por reemplazo por maternidad, con una **inversión de Gs. 2.449.244.708,** se encuentra pendiente el pago de sus haberes en este concepto a 494 docentes por un monto de Gs. 2.390.290.001.

1.975 Directores de colegios de gestión oficial, percibieron en forma mensual las asignaciones correspondientes a Gastos de representación. **La inversión anual asciende a Gs. 13.274.345.500.**

4.441 Directores de escuelas de Educación Escolar Básica de gestión oficial, percibieron en forma mensual las asignaciones correspondientes a Gastos de representación. **La inversión anual asciende a Gs. 17.153.344.000.**

AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

2.428 Niños y niñas con sobre edad del 1º y 2º ciclo de la EEB participaron del Programa Nivelación de los aprendizajes para estudiantes en 191 instituciones educativas del país, con el objeto de insertar a los estudiantes en los grados correspondientes a su edad y disminuir la deserción por rezago escolar.

47.900 estudiantes del 1º ciclo de la EEB se beneficiaron con la puesta en marcha de la estrategia Leo, pienso y aprendo en 860 instituciones educativas con mejores oportunidades para la adquisición de competencias de lectoescritura.

2.200 estudiantes se beneficiaron de más horas de aprendizaje a través de la Modalidad jornada extendida en 87 instituciones educativas de gestión oficial del país.

4.530 niños y niñas de primer y segundo grado participaron en un currículo innovador para la enseñanza de las matemáticas en 132 instituciones educativas que forman parte del Programa Tiquichuela Matemática en mi Escuela en Cordillera.

130.000 escolares de 1.620 instituciones educativas rurales focalizadas de todo el país se benefician de innovaciones en las áreas de lectoescritura y matemáticas, en el marco del Programa Escuela Viva.

3.480 niños y educadores del departamento de Caaguazú de 292 escuelas son beneficiados con el programa piloto Ciencias en mi escuela – Radio Ciencia Pre- escolar.

3.762 jóvenes de 15 a 20 años de edad, cursan la modalidad de Educación Media Abierta ya que por razones laborales, distancia geográfica, precariedad económica u otros motivos no pudieron iniciar o concluir la educación media.

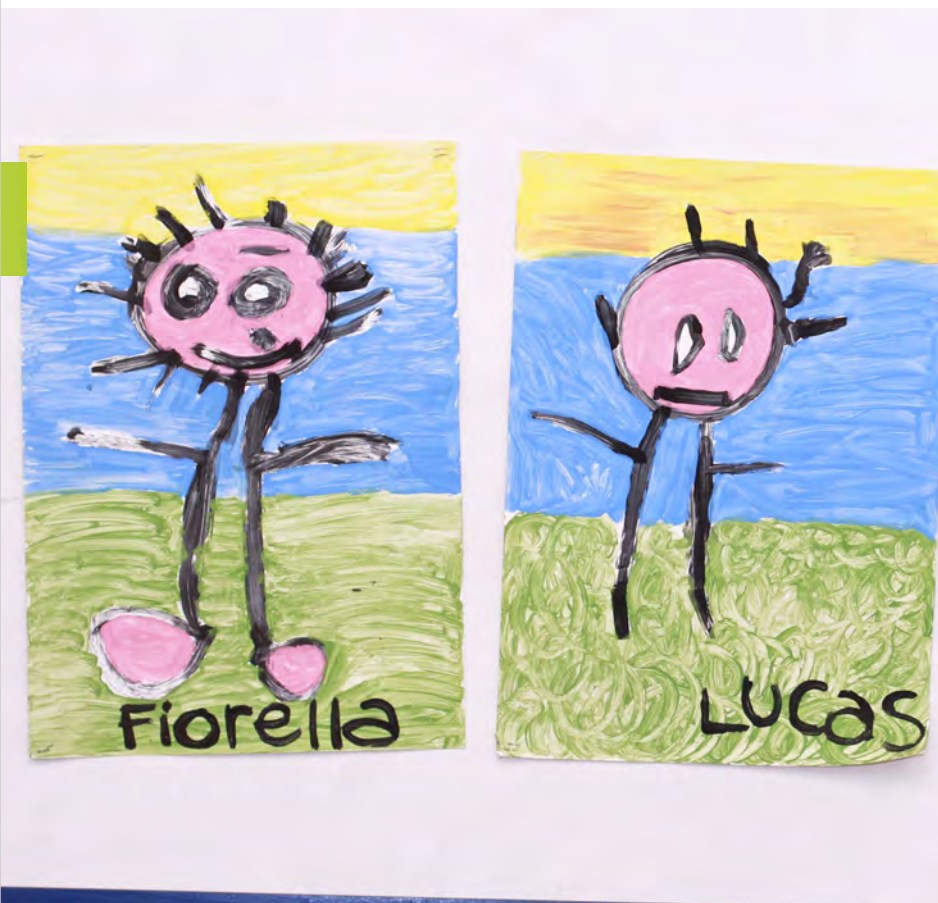
Elaboración del diseño curricular para la modalidad de Educación Básica Abierta para 3er Ciclo.

Ejecución del Proyecto de revisión y actualización de la propuesta curricular para la Educación Media, tanto en el Bachillerato Científico como en cinco especialidades del Bachillerato Técnico, y de las ofertas alternativas en este nivel, para obtener nuevo diseño de la Educación Media.

OTRAS ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYEN A LA EDUCACION INTEGRAL

62.000 estudiantes del Nivel Medio formados en Educación Financiera, propiedad intelectual, educación tributaria y elaboración de proyectos de desarrollo socio comunitario o de impacto ambiental, en alianza con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

1650 estudiantes y 500 docentes de la educación media participaron de experiencias de aprendizaje significativo de la historia paraguaya en campamentos estudiantiles realizados en lugares históricos, tales como: el Parque, Cerro Corá del Departamento de Amambay (Pedro Juan Caballero) y en la zona de la Batalla de Piribebuy del Departamento de Cordillera.



4.217 niños, niñas, jóvenes y adultos participaron del proyecto Aravy'a 2016 de 61 instituciones educativas de los departamentos San Pedro, Concepción, Canindeyú, Alto Paraná, Paraguari, Misiones, Guairá y Caaguazú en con el objetivo de brindar una experiencia de educación, arte, cultura y recreación, a través de escuelas abiertas a la comunidad en periodo de vacaciones.

16 Escuelas de Asunción de la Educación Escolar Básica (EEB) adheridas al Programa Scholas Ciudadanía que se desarrolla en un contexto de constante encuentro y compartir experiencias que posibiliten el aprendizaje de valores para la vida a través de las arte.

800 jóvenes del primer y segundo curso de instituciones educativas de Capital y del Departamento de Paraguari participaron de la experiencia de aprendizaje cívico social del Programa Scholas Ciudadanía.

200 jóvenes y 70 voluntarios del MEC participaron de la Actividad denominada Carrera Scholas "Encuentro por la Paz", en el marco de los programas de Scholas Deportes y Scholar Arts.

700 estudiantes del Nivel Medio de Asunción y de los Departamentos de Central y Caaguazú participaron de Talleres de formación en liderazgo, periodo comprendido entre los meses de abril a octubre, impulsado por el Ministerio de Educación y Cultura y la OEI.

120 instituciones educativas participantes, **1.300 estudiantes y 400 docentes** participaron del Concurso

para Colegios del Paraguay "El Saber va Contigo", conducido por el Señor Humberto Rubín, con el apoyo del Ministerio de Educación y Cultura a través de la Dirección General de Educación Media.

1.200 estudiantes participaron del Proyecto Herederos de la Libertad, impulsado por la Secretaría Nacional de la Juventud con el Ministerio de Educación y Cultura.

200 estudiantes de 6 instituciones educativas de Nivel Medio de Capital participaron en el Proyecto Rohayhu che ñe'ë, impulsado por la Secretaría de Políticas Lingüísticas con el Ministerio de Educación y Cultura.

100 estudiantes, 80 docentes de 39 instituciones educativas de Nivel Medio de los departamentos de: Alto Paraná, Paraguari, Misiones, Ñeembucú, Concepción, Central, Cordillera, Boquerón, Amambay y Capital, participaron del Premio Juvenil de Ciencias Pierre et Marie Curie, impulsado conjuntamente entre el MEC, el CONACYT y la Embajada de Francia.

3.120 alumnos participaron del Concurso de Investigación sobre la Batalla de Nanawa que busca incentivar la creatividad, el ingenio, la habilidad de los estudiantes y el relacionamiento entre las diferentes disciplinas de los contenidos programáticos de la educación media.

250 participantes en el Programa de Voluntariado del MEC apoyando diferentes áreas de trabajo tales como: asistencia social, gestión de riesgo, refuerzo escolar, Aravy'a, campamentos estudiantiles, seguridad escolar, Proyecto Salvar

Vidas, Apoyo a Teletón. El programa de voluntariado involucra a estudiantes secundarios y universitarios con el propósito de formar líderes educativos para la transformación social.

1.364 estudiantes del nivel medio beneficiados con la movilidad estudiantil del Bachillerato Técnico al Científico, para aquellos que por diversos motivos no pueden seguir cursando el Bachillerato Técnico y 732 jóvenes connacionales o extranjeros insertos en el Sistema Educativo Nacional.

2.280 estudiantes del nivel medio beneficiados con la reinserción y/o continuidad de los estudios por motivos que han abandonado sus estudios o se han movilizad, mediante la promulgación de exámenes extraordinarios.

Conformación de redes de derechos humanos en educación en 13 departamentos más Capital del país. Con un total de 296 coordinadores, supervisores y técnicos capacitados en enfoque de derechos con aplicación directa en los espacios educativos.

Entrega de **64.310 Kits para niños**, 896 instituciones beneficiadas en 10 departamentos, para salud bucodental en el Proyecto Sonrisas Brillantes futuros brillantes.



HACIA UNA CULTURA DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS

5.000 ejemplares del Plan Nacional de Educación para la Gestión de Riesgos 2015 – 2018 PNEGER impresos y 187 agentes educativos capacitados en Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres en la Educación Superior, con el apoyo de la USAID/OFDA/LAC.

278 referentes educativos de los departamentos Concepción, San Pedro, Central, Encarnación, capacitados en seguridad escolar, evaluación de riesgos, gestión de riesgos, emergencias y desastres.

3.992 estudiantes del nivel de Educación Escolar Básica y Educación Media del Bachiller Científico y Bachiller Técnico de Capital, Central, Pte. Hayes y Alto Paraná, capacitados en el área de Educación para la Seguridad Vial.

11.989 estudiantes con la provisión de kit escolar, materiales didácticos, materiales lúdicos, 110 aulas móviles para 63 instituciones educativas en situaciones de riesgos y emergencias que fueron afectados por las inundaciones producidas por el fenómeno del Niño y por emergencia de infraestructura edilicia de 15 Departamentos.

20.000 ejemplares de la Guía para el docente y 20.000 Cuadernillos de Trabajo para el estudiante Educación Media, sobre Educación para la Seguridad Vial, impresos y distribuidos en todos los departamentos del país, con el apoyo de la Cámara Industrial Paraguaya de Motocicletas y Automotores – CIPAMA.

40.000 KIT DE EDUCACION VIAL, (cuadernillo y guía Docente), a ser distribuido en marzo 2017.

4.000 Guías para el docente Comunidad Educativa Segura dirigido a docentes de Educación Escolar Básica, Educación Media, distribuidos a las coordinaciones departamentales de supervisiones educativas; con el financiamiento del Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez - CFCC.

1.000 ejemplares del material Guía de Apoyo Sicosocial elaborados y distribuidos a docentes de instituciones educativas en situación de emergencia, con el apoyo de Plan Internacional – Paraguay.



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

Desde el Estado se financian las **oportunidades para el acceso y permanencia en el sistema educativo.**

1.484.211 kits escolares distribuidos en la totalidad de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada, mejorando sustancialmente la entrega oportuna con relación a años anteriores. Las compras realizadas en el año han permitido al MEC un ahorro superior al 10 %, adquiriendo incluso mayor cantidad de bienes y de mejor calidad que años anteriores. La inversión alcanzó la suma de Gs.83.546.560.362.-

81.335 docentes de todo el país, beneficiados con kits básico de útiles.

7.198 instituciones educativas del sector oficial que ofrecen Educación Inicial y Escolar Básica, así como **2.193** de la Educación Media recibieron oportunamente recursos para gastos de funcionamiento en concepto de Gratuidad, con **una inversión de Gs. 44.040.520.400**, beneficiando a aproximadamente 1.455.000 estudiantes.



AVANCES EN LA POLÍTICA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El MEC viene realizando esfuerzos para impulsar la gestión del Programa de Alimentación Escolar del Paraguay; para lo cual la coordinación con los gobiernos departamentales y municipales es de vital importancia, así como la **instalación de la Educación Alimentaria Nutricional.** En este marco se realizan las siguientes acciones:

42.711 estudiantes de las instituciones educativas de Educación Inicial y Escolar Básica del sector oficial y privado subvencionado de capital, fueron beneficiados diariamente con la Merienda Escolar; **28.220** fueron beneficiados con el Almuerzo Escolar y **5.000** alumnos de la Educación Media de 54 colegios de la Capital son beneficiados con la Colación Alimentaria Nocturna, una nueva modalidad de alimentación escolar implementada en el año 2016. La inversión total con la implementación de las tres modalidades es de Gs. 98.889.061.871.-.

En el interior del país son los Gobiernos departamentales y Municipales los ejecutores de la Alimentación Escolar. A partir de la promulgación de la Resolución MEC N° 15.866/15.

COBERTURA A NIVEL PAÍS DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PORCENTAJE DE COBERTURA A NIVEL PAÍS
MERIENDA ESCOLAR	6.782	814.896	77%
ALMUERZO ESCOLAR	3.441	314.812	30%

GESTIÓN DE BECAS

1.700 escolares de 7 instituciones educativas de Misiones fueron beneficiados con la certificación de OPS de Escuelas Saludables, iniciativa conjunta con el MSP y BS y la OPS.5 supervisores Administrativos y 8 pedagógicos, 10 técnicos referentes de Supervisión capacitados en 3 Talleres sobre estrategias pedagógicas en el marco del PAEP en Capital.

Supervisores, técnicos, directores, docentes, EGIEs de los departamentos capacitados en el marco del Plan de Alimentación Escolar del Paraguay (PAEP).

294 estudiantes, 98 padres/madres, 7 directores, 21 docentes de 7 escuelas de Capital recibieron acompañamiento con el Proyecto niños saludables, y fueron beneficiados con la actualización y ajustes de los materiales educativos "Alimentar la mente para crecer y vivir sanos" para el 1° y 2° ciclo, consistentes en una Guía didáctica para docentes y un Cuadernillo de trabajo para niños y niñas; revisión conjunta con INAN, MAG y MEC.

CANTIDAD DE BECAS OTORGADAS A EDUCACIÓN MEDIA - Año 2016

9.890 estudiantes de instituciones educativas de nivel medio y Educación Superior, en los 17 departamentos del país, fueron beneficiados con la ayuda económica en concepto de Becas, con una inversión de aproximadamente Gs 14.000.000.000.

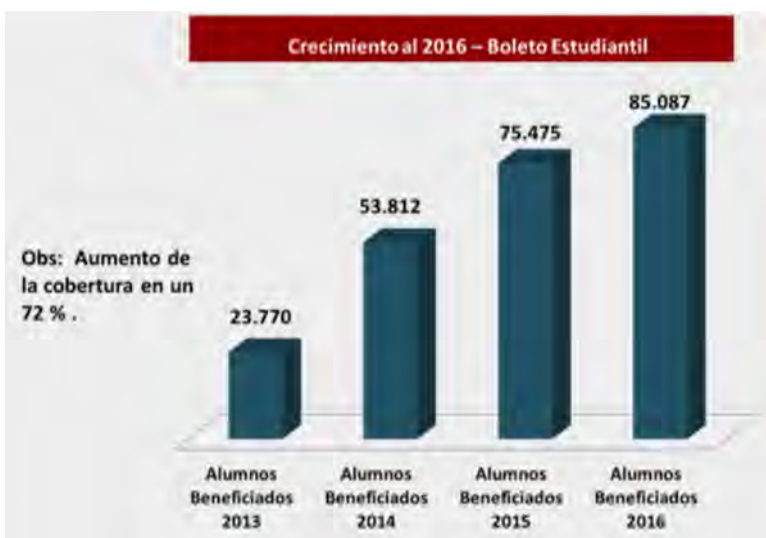
GESTIÓN DEL BOLETO ESTUDIANTIL

Continuidad de 2 años consecutivos de la mesa del Consejo de Emisión del Boleto Estudiantil (CEBE) con todos los sectores involucrados.

Avances importantes en la definición del pre – implementación del billete electrónico.

DEPARTAMENTO	CANT. DE ALUMNOS	CANT. DE INSTITUCIONES	TOTAL DE BONOS
CAPITAL	32.138	165	2.789.808
CENTRAL	31.493	92	2.196.894
CORDILLERA	7.047	22	317.100
ITAPUA	3.049	6	50.400
PARAGUARI	628	2	31.500
ALTO PARANA	9.926	20	557.340
PRESIDENTE HAYES	806	4	51.240
TOTAL	85.087	311	5.994.282





EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Continuidad de los trabajos con el equipo interministerial del Ministerio de Educación y Cultura y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través del **Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales**, actualmente se cuenta con **23 familias profesionales aprobadas** por Resolución N° 23.543, que permitirá integrar las ofertas formativas con las demandas del sector productivo.

Construcción de la **Agenda de la Educación Técnica y de la Formación Profesional** para el empleo 2017 – 2020 del Paraguay conjuntamente con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Presentación de **44 proyectos educativos de las especialidades del Sector Industrial** para la competencia, en la cuarta edición de la expo feria LUMITEC 2016, para propiciar el intercambio de experiencias exitosas de



innovación tecnológica, iniciativa conjunta con el sector privado.

300 estudiantes del Bachillerato Técnico Agropecuario y 20 docentes de la especialidad capacitados en la utilización de plataformas virtuales para la formación en el sector productivo en el marco de la implementación del Proyecto “Herramientas de Agricultura Verde para Centros de Formación”, llevada a cabo en 10 instituciones educativas.

Encuentro regional del Clúster UNESCO UNEVOC

organizado por el Ministerio de Educación y Cultura y la Fundación Paraguaya, con el objetivo de promover las mejores prácticas innovadoras en la Educación Técnica y Formación Profesional, realizado en Cerrito-Benjamín Aceval.

POR UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN

Preparamos las condiciones para la aplicación del **Sistema Integral de Evaluación de la Calidad** con la elaboración de documentos técnicos e instrumentos relacionados a la evaluación institucional, del desempeño del educador y de aprendizajes.

17 Instituciones Formadoras de docentes con evaluación institucional concluida y en proceso de aplicación de sus planes de mejora.

Manual de Implementación, Seguimiento y Monitoreo a los Planes de Mejora de instituciones educativas evaluadas, elaborado y aprobado por el Viceministerio de Educación Superior.

EVALUACIONES INTERNACIONALES DE APRENDIZAJE

Diseñamos y planificamos, conjuntamente con los Coordinadores Nacionales de los países participantes, el **Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)** en el marco del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE – UNESCO)

840 profesores y 2.304 estudiantes de 64 instituciones educativas han sido evaluados, en el marco de la Prueba Piloto de PISA-D dirigida a jóvenes del sistema educativo, con un trabajo previo de adaptación de los instrumentos de aplicación, diseño muestral y definición de estrategia de campo.

MATERIALES EDUCATIVOS Y EQUIPOS PARA LAS INSTITUCIONES

214.051 estudiantes de instituciones educativas del nivel medio de gestión oficial y privada subvencionada han sido beneficiados con Libros de texto de Historia Paraguaya, Libros de Matemática y Libros de texto de Lengua y Literatura Castellana.

10.585 docentes de instituciones educativas de nivel medio, de gestión oficial y privada subvencionada, recibieron libros de texto, de Historia Paraguaya, Lengua Castellana y Matemática, con la guía didáctica respectiva.

342 instituciones educativas de nivel medio, gestión oficial beneficiadas con un juego de bibliotecas de aulas, compuesta



**CALIDAD
EDUCATIVA**

**DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

**PRIMERA
INFANCIA**

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La educación indígena se desarrolla en forma activa y participativa siguiendo los lineamientos del Plan Educativo Plurilingüe desde los pueblos indígenas en Paraguay 2013 – 2018.

Atención a **33.399** estudiantes de educación inicial, escolar básica, media y permanente de 678 instituciones educativas indígenas, duplicando la matrícula.

Aumento de la cobertura de 15.700 matriculados a **31.900** y aumento de la tasa de graduación del 25% al 47% con el cumplimiento de metas finales de EEB, en el marco del Programa Escuela Viva II – Línea de Acción Mejoramiento de Escuelas Indígenas.

Entrega de aportes a 17 Equipos de Gestión Comunitaria Indígena (EGCI) de instituciones educativas, para la implementación de Proyectos Comunitarios Interculturales, con una inversión total de Gs. 200.000.000.

Conformación del Consejo Nacional de Educación Indígena con los representantes de los 20 pueblos indígenas.

2 Docentes de Educación Indígena beneficiados por el Programa de Becas, cursando estudios en el Centro Integrado

de Formación y Experiencias Agrarias (CIFEA), de la ciudad autónoma de Murcia – España.

36 educadores capacitados en el marco de fortalecimiento de las capacidades de gestión para ocupar cargos de alta gerencia, dirigido a supervisores/as, encargados/as de despacho y aspirantes a las supervisiones de Educación Indígena de todo el país.

Adecuaciones metodológicas realizadas al Programa de Alfabetización No Formal para su implementación en comunidades indígenas de los pueblos Pai tavyterã, Ache, Mby'a, Ava Guaraní, Guaná.

100 personas capacitadas en el marco del Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a tutores de Institutos de Formación Docente y Técnicos de Supervisiones educativas, dentro del Programa de Capacitación de los Educadores para el Mejoramiento de los Aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos del Paraguay financiado por el Fondo de la Excelencia para la Educación e Investigación.

Implementación del Proyecto Las Matemáticas en 35 escuelas indígenas de los pueblos Ayoreo, Enxet, Mbya Guaraní y Angaité con apoyo de la UNESCO Región Murcia.

MAYOR INCLUSIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

53.213 personas matriculadas en el programa de Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas en las diferentes modalidades.

37 círculos de alfabetización de Educación Básica y Media habilitados en los departamentos de Concepción, Cordillera, Caaguazú, Itapúa, Paraguarí, Amambay, San Pedro, Alto Paraná y Canindeyú, y 2 círculos en la modalidad semipresencial, como plan piloto, en la República Argentina.

23.387 personas matriculados en el programa de Educación Media para Jóvenes y Adultas.

1.020 personas de 15 años y más asistidas en el marco del programa de Pos alfabetización.

1.600 personas matriculadas en 22 Centros de Recursos para la Educación Permanente que implementan programas de Formación Profesional en los departamentos de Misiones, Guairá, Concepción y Cordillera.

1.605 Kits de útiles escolares entregados para el desarrollo del Programa de Alfabetización y Pos alfabetización no formal para Personas Jóvenes y Adultas.

ATENCIÓN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO

- Se ha consolidado la atención educativa en Aulas Hospitalarias de 6 hospitales nacionales de Capital y Central para seguir brindando el servicio a 1.747 niños, niñas y adolescentes en situación de hospitalización y tratamientos ambulatorios.
- Se ha realizado atenciones especializadas y personalizadas a casos de estudiantes menores víctimas de vulneración de derechos sexuales en estado de embarazo, velando por asegurarles la continuidad de su derecho a la educación.



ATENCIÓN OPORTUNA A LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO Y VULNERABILIDAD

4 nuevas habilitaciones del Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) en centros/hogares, en Capital y Cordillera.

Más de 2.900 niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad asistidos en el SAEC mediante la implementación de estrategias pedagógicas acordes a las necesidades.

Proyectos de prevención declarados de interés educativo; “Proyecto Paraguay Armónico con conciencia Inclusiva” y “Proyecto de Capacitación en Prevención, detección precoz e intervención oportuna ante el consumo de alcohol y otras drogas en el ámbito educativo”

Círculo de atención ante el consumo y/o presencia de drogas en instituciones educativas, de todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional aprobado por Resolución Ministerial N° 19972/16.

500 niñas, niños y adolescentes con contención emocional y psicológica, 180 Docentes con contención emocional y psicológica mediante entrevistas psicológicas con niños/as y adolescentes con el desarrollo de talleres de abordaje y/o contención de situaciones emergentes, conjuntamente con otras direcciones del MEC.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

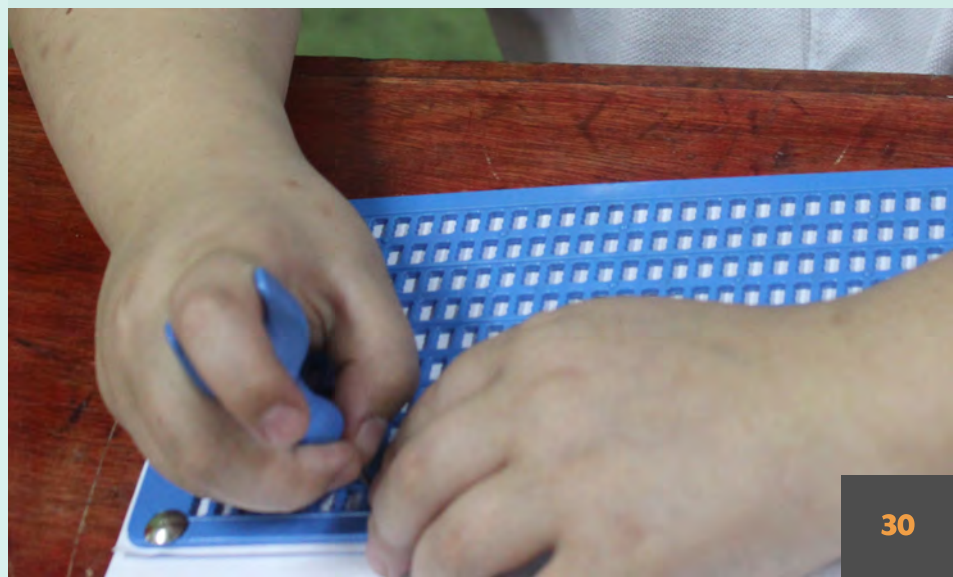
Como parte del proceso de universalización en la provisión de útiles escolares, **se ha incorporado el Kits Diferenciado** para la Educación Inclusiva con una inversión de Gs. 700.000.000.

Destinado a:

9.199 alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de Centros/Escuelas Especiales, Aulas Hospitalarias, Centros/Hogares.

505 alumnos con Discapacidad Visual.

151 con Discapacidad Física beneficiados con la entrega de Kits Educativos Diferenciados. Los útiles distribuidos incluyen: Atriles, Ábaco abierto y cerrado.



GESTIÓN 2016

**CALIDAD
EDUCATIVA**

**DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

**PRIMERA
INFANCIA**

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Incorporación al Sistema Educativo de 5.030 niños y niñas de 3 y 4 años, futuros egresados de la promoción 2030.

Fortalecimiento del Proyecto integral e intersectorial en los asentamientos Ara Pyahu I y II de Isla Valle, Areguá, en articulación con el consejo Municipal de Niñez y adolescencia y el Instituto de Formación Docente Nuestra señora de la Asunción.



**CALIDAD
EDUCATIVA**

**DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

**PRIMERA
INFANCIA**

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**



FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Actualización de la normativa referente a la homologación de títulos de grado otorgados por instituciones de educación superior en el exterior.

Intervención y clausura de Instituciones con denuncias de irregularidades detectadas y presentación del Informe al CONES.

Implementación de marco normativo para reubicación de estudiantes afectados con la clausura de instituciones de educación superior (Resolución MEC N° 8758/2016), en coordinación con el CONES.

Acompañamiento sistemático para la reinserción de los alumnos afectados con la clausura de instituciones de educación superior, identificados mediante un Censo Nacional para la REUBICACIÓN DE ALUMNOS.

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

Se publicó el documento **Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Educación Superior**, mediante atención a sectores en situación de vulnerabilidad.

Realización del **estudio de casos del estado nutricional de niños/as** atendidos por el proyecto "Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y 10 departamentos geográficos del país" en escuelas de los departamentos Central, Alto Paraná, Caaguazú, Presidente Hayes, Caazapá y San Pedro.

Realización del **Estudio referente a la Práctica Educativa en Niveles. Ejes y análisis hacia la caracterización de un modelo pedagógico.**



INVESTIGACIONES ASOCIADAS EN EL MARCO DE PROCIENCIAS/ CONACYT

Estudio sobre la práctica pedagógica centrada en la comunicación en aulas de sexto grado en Paraguay. (Instituto de Desarrollo – Ministerio de Educación y Cultura)

Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías. Universidad Iberoamericana – Ministerio de Educación y Cultura.

Medición del impacto del **Proyecto “Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años”** periodo 2014 – 2016 Universidad Iberoamericana – Ministerio de Educación y Cultura.

Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006-2014) Universidad del Cono Sur de las Américas – Ministerio de Educación y Cultura

Las cuatro investigaciones en curso son propuestas ganadoras de proyectos de investigación plurianuales con proyección de ejecución al 2017 -2018. Estos proyectos son realizados y ejecutados de manera asociada con fondos del CONACYT.

PROGRAMA DE APOYO A SECTORES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

500 Referentes de educación superior, capacitados para la atención a personas con discapacidad a través de talleres realizados con el apoyo de especialistas extranjeros.

Apertura e implementación de la carrera de Licenciatura en Educación Intercultural a través de la Universidad Nacional de Concepción (UNC) para el pueblo Paitavytera del Departamento de Amambay.

Articulación del MEC con Universidades e Institutos Superiores y Ministerio de Justicia y Trabajo, para avanzar en **estrategias para la atención a Personas privadas de libertad.**

Definición de Políticas de Reducción de Riesgos en instituciones de Educación superior, en el marco del **Plan Nacional de Educación para la gestión y reducción de Riesgo**, del MEC conjuntamente con la Secretaría de Emergencia Nacional.

Incorporación del indicador de gestión de riesgo como criterio de calidad en los modelos de evaluación implementados por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

AVANCES EN EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR

100 ejemplares del Programa de Enfermería aprobada por Resolución VES 1194/16.

130 carreras y cursos habilitados en Institutos Técnicos Superiores, Institutos Superiores y Universidades tanto del sector privado como público.

18.358 matriculados en las distintas carreras de Técnico Superior habilitadas.

GESTIÓN 2016



**CALIDAD
EDUCATIVA**

**DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

**PRIMERA
INFANCIA**

**EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL**

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

CONTACTO MÁS DIRECTO CON LA CIUDADANÍA

Se han adicionado más set de datos al **primer Portal de Datos Abiertos del Gobierno**, apuntando a los tres ejes fundamentales del Gobierno Abierto: La transparencia, la participación y la rendición de cuentas. Actualmente se disponibiliza 43 conjuntos de datos en formato de datos abiertos.

Funcionamiento regular, con respuesta a todas las solicitudes presentadas, de la oficina de **acceso a la información pública**, de conformidad a lo dispuesto en la Ley N° 5282 "De Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental".

Implementación del **Portal Educativo Educlic** mediante la plataforma Moodle para realización de cursos en línea, entre los que se resalta la disponibilidad de cursos de investigación.

Avances en las iniciativas de participación ciudadana con soporte tecnológico, a través de plataformas como **Mira donde aprendo**, para el seguimiento de la atención para la Gestión de Riesgos en locales escolares. y Cobro cero: para denuncias de cobros de inscripción en las instituciones educativas del sector público.

Digitalización de 100 % de **Leyes, Decretos, Resoluciones y Convenios**, en Base de datos.

Atención a más de 50.000 usuarios en los diferentes módulos de gestión implementados y llevados adelante por el MEC, utilizando distintos medios de comunicación tecnológicos como el mural interactivo, llamadas telefónicas, atención preferencial, foros, correos electrónicos.

Fortalecimos la gestión a través de la **automatización de procesos** tales como Gestión de Bienes Patrimoniales para la administración central e instituciones educativas del MEC.

Mejora en los servicios de Internet e Intranet para todas las oficinas de la Administración Central del MEC.

FORTALECIMIENTO DEL MEC CON INCORPORACIÓN DE PROFESIONALES

Convocatoria de 235 puestos en diferentes llamados en el marco de los programas FEI, Escuela Viva II de los cuales se cubrieron 151 quedando 159 postulantes dentro de Banco de Elegibles en el concurso de mérito, en diferentes convocatorias.

Realización del Concurso Público de Oposición para la **selección de Supervisores Educativos**, para 283 cargos y 426 postulantes fueron evaluados en el mes de diciembre.

Realización del Concurso Público de Oposición para la **selección de Educadores para cargos Directivos** fueron convocados 641 cargos, 139 cargos cubiertos y 502 cargos declarados desiertos.



IMPULSO DE LA MODERNIZACIÓN Y EL CONTROL INTERNO

Se ha aumentado la calificación en la Evaluación de la Auditoría General del Poder Ejecutivo a Satisfactorio.

Se destacan implementación de los Procesos de Gestión de Contrataciones, Gestión de Infraestructura en los subprocesos de Diseño de proyectos de Infraestructura, Supervisión de obras, Fiscalización de obras, Supervisión de Obras, Registro de Títulos, Planificación de la Política Educativa, Implementación de la Política Educativa, Monitoreo y evaluación de la Política Educativa y Gestión de la Cooperación.

Se ha disminuido el periodo de gestión durante el subproceso de Registro de Títulos de 6 (seis) meses a 20 (veinte) días hábiles, con la implementación del MECIP. Asimismo se desarrolló la autoevaluación del procedimiento en busca de disminuir el tiempo de entrega y ofrecer calidad en el servicio

Se han aplicado instrumentos de auditoria de Gestión Administrativa, Financiera y Talento Humano a Instituciones Educativas, supervisiones educativas del país y a Directores de Instituciones Educativas en proceso de Jubilación y/o renuncia.

GESTIÓN DE MAYORES RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

Obtuvimos recursos adicionales para la educación a través de la presentación y aprobación de proyectos al Fondo de Excelencia de la Educación y la Investigación y otras cooperaciones.

Aprobación por el CAFEEI del proyecto **“Apoyo Operativo para la ejecución de los programas y proyectos del Ministerio de Educación y Cultura** financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación” con una **inversión de USD 3.170.566** a ser ejecutado en 30 meses. Lo que permitirá la ejecución efectiva de los programas y proyectos financiados por el FEEI.

46.000.000 de EUROS, donados por la Unión Europea a través del Programa de Apoyo a la Política del Sector Educación en Paraguay, DCI-ALA/2015/038-760.

Con el apoyo de la Unión Europea, se cuenta con una Asistencia Técnica para la **“Actualización, diversificación y flexibilización de diseños curriculares de Educación Media en Paraguay”** con una **inversión de 300.000 Euros**. Se realizaron 13 talleres regionales de consultas a actores educativos (coordinadores departamentales, supervisiones educativas, directores, docentes, padres de familia y estudiantes) y miembros de la sociedad civil (referentes de gobiernos departamentales, del sector productivo y gremiales), que intervienen en el desarrollo del Currículum de la Educación Media.

FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

La cooperación internacional constituye un elemento estratégico para fortalecer las políticas educativas, en especial, la de aseguramiento de la calidad de la educación y la eficiencia interna del sistema educativo nacional.

Se ha avanzado en la gestión de la cooperación nacional e internacional mediante la asistencia técnica y el establecimiento de alianzas estratégicas con organismos e instituciones nacionales e internacionales para promover sinergias en torno a la educación.

Se dio continuidad a las diferentes mesas de diálogo instaladas para el seguimiento a las políticas públicas, con representantes de Gremios docentes y Sindicatos Administrativos, en temas como Carrera Docente, salario básico profesional, entre otros.

Con la Organización de los Estados Americanos se avanzó en la construcción de la Agenda Interamericana de Educación e implementación del Curso Masivo Abierto y en línea para el “Desarrollo del Pensamiento crítico, un reto del Docente del Siglo XXI”.

Con la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) se contó con asistencia técnica de expertos y ofertas de formación, capacitación y actualización de técnicos del Nivel Central y docentes de los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo.

Con el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): se

contó con aulas móviles, capacitación a educadores, elaboración de materiales educativos y comunicativos.

Con el Programa de participación de la UNESCO 2016/2017, aprobación de 4 proyectos por un valor de USD 78.000 para el sector Educación, a fin de beneficiar a Educación Superior, Educación Técnica y Profesional, Educación Indígena y Educación para la Equidad de género.

Adhesión de Paraguay a la TaskForce “Equipo Especial de Docentes para la Educación para Todos” de la UNESCO.

Relaciones Bilaterales

La cooperación bilateral se desarrolló a través de acuerdos suscriptos en actas, convenios o memorando de entendimiento, principalmente se focalizaron en el intercambio de experiencias exitosas o en asistencias técnicas. Llevamos a cabo reuniones bilaterales con México, Colombia, Chile, Uruguay, Argentina, Israel, Hungría, Francia, Corea del Sur, Qatar, Singapur, Suiza, el Salvador, Taiwán, Reino de España.

Relaciones Regionales

MERCOSUR: el MEC participó de las 24 reuniones presenciales convocadas por el Sector Educativo del MERCOSUR, donde se avanzó en la elaboración del Plan del sector correspondiente a los años 2016–2020.

El MEC en el marco de UNASUR y el Convenio Andrés Bello,

participo en diferentes grupos de trabajo convocados.

Mesa de Cooperantes

El Ministerio de Educación y Cultura, fortalece sus vínculos con la cooperación a través de la Mesa de Cooperantes como espacio de diálogo, construcción y alineación de recursos financieros que permitan optimizar la inversión de las partes de acuerdo a las prioridades establecidas en la Agenda.

En ese contexto se realizó el proceso de sistematización de información sobre las cooperaciones nacionales e internacionales a fin de dar cuenta de la riqueza que conlleva el trabajo articulado y el esfuerzo compartido entre los diferentes actores.

Cooperación Internacional



Cooperación Nacional



Convenios y Acuerdos firmados: Se han garantizado las condiciones legales y administrativas para la implementación de iniciativas conjuntas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a través de convenios y cartas compromisos. Se han suscripto **69** convenios o cartas compromisos.

200 Instituciones Educativas Dotadas de servicio de internet, a través de CONATEL.

100 % de las instituciones educativas con Noveno Grado dotadas de Materiales de Apoyo de Producción Ganadera para Bibliotecas Escolares en los Departamentos de Itapúa, Misiones y Ñeembucú. Con apoyo de la Asociación Rural del Paraguay.

3 instituciones educativas dotadas de equipos tecnológicos en el marco del Concurso Competencias Educativas Rurales.

2 instituciones educativas dotadas con 40 computadoras para laboratorios de informática por la Empresa MICROSOFT.

Implementación del Proyecto PARTIDI en 12 instituciones educativas de Central, Presidente Hayes y Capital, con el apoyo del Centro de Desarrollo de la Inteligencia.

PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA EN EVENTOS INTERNACIONALES

Participación del Ministro de Educación en la reunión de la Red de Educación: **Diálogo Regional de Políticas BID 2016**, en Washington D.C. y en la reunión de trabajo en Israel para definir apoyo al sector de Educación del Estado de Israel a Paraguay.

Participación en la **XXV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación** llevada a cabo en Andorra, a fin de presentar experiencias exitosas en el área educativa.

Participación en **Seminarios; Regional América Latina sobre Cooperación Académica y Movilidad del Programa Erasmus+ r e Internacional "Educación Técnica y Formación Profesional en América Latina"**.

Representación del MEC en la **Conferencia Marshall Cavendish Education** en Singapur.

Participación de estudiantes de la educación media, representantes de egresados de las ediciones de Parlamento Juvenil del MERCOSUR 2010 – 2012 – 2014, en la celebración del **25 Aniversario del MERCOSUR**.

GESTIÓN INTERSECTORIAL

Se ha avanzado a nivel departamental y distrital, trabajando con los responsables de la implementación de acciones territoriales integrales:

Fortalecimiento de la Escuela Básica “Santa Lucía” y del Colegio “Santa Lucía” del distrito Itakyry del Departamento Alto Paraná, en el marco de la Coordinadora de Acción Integral Conjunta. (CAICO)

Articulación interinstitucional a través del Programa Sembrando Oportunidades y otros.

Trabajo en forma conjunta con las instituciones que conforman la Comisión Nacional de la Primera Infancia, la Secretaria de la Niñez y Adolescencia; y el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social; para fortalecer y visibilizar las iniciativas desarrolladas a favor de la población infantil y adolescente.

PROTECCIÓN DE DERECHOS

Se han tramitado y atendido **208** casos relacionados con maltratos institucionales, físicos, verbales, psicológicos, violencia escolar, acosos, entre otros que se vinculan a estudiantes, dentro y fuera del local escolar, en el marco de la protección y promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.

ORDENAMIENTO TÉCNICO DE LA CARTERA EDUCATIVA

Aprobación de la Carta Orgánica, con la que se busca establecer un modelo de transformación institucional, políticas sostenidas que mejoren la calidad de inversión, fortalezcan el sistema de evaluación de procesos de enseñanza - aprendizaje, y fortalezca el sistema de educación técnico profesional.

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN COMO UN BIEN PÚBLICO

La oficina de prensa del MEC ha gestionado la **comunicación como un bien colectivo** indispensable para el conocimiento de los procesos y la realización de la función esencial del MEC a través de acciones que garantizan una adecuada interlocución con sus grupos de interés, en especial con la ciudadanía, buscando la instalación en la agenda pública de informaciones y temas relevantes de la política educativa.

En ese proceso, se ha **Disponibilizado documentación multimedia:** archivos fotográficos, videos, comunicados, gacetillas, sistematizados por tema y fecha, actualizado constantemente con Información en tiempo real, con el clipping de los medios digitales, radiales, redes y publicaciones impresas.

PRESENCIA DEL MEC en las redes sociales

En **Facebook**, uno de los grandes canales de interacción con los diversos públicos, se ha llegado a **97.207 seguidores** y se ha interactuado semanalmente con más de 95.000 personas.

A través de **@mecpyse** cuenta con **27.068 seguidores** y en ella se han publicado informaciones relevantes, fotos y actividades que permitan establecer vínculos con la ciudadanía y con los comunicadores.

Con la aplicación **Periscope**, se ha avanzado en la trasmisión de eventos en tiempo real, por streaming, es decir, en directo. Actualmente se cuenta con **1.319 seguidores, 6.218 likes y más de 1.500 transmisiones.**

A través de la red social **Instagram**, se han realizado **193 Publicaciones** y cuenta con **438 seguidores**.

Se gestiona una membresía de aproximadamente 40 medios de comunicación en todo el país, a través de diferentes medios.



En cuanto a la **comunicación institucional** se ha trabajado en la creación de una **Política Comunicacional del MEC**, hoy aprobada por Resolución Nro. 8331/16.

Con el fin de facilitar el **acceso a la información pública institucional** y favorecer la transparencia en el uso de los bienes públicos se realiza:

Una **constante actualización de contenidos** de interés público en categorías informativas en el Sitio Web, con 1.000.000 de visitas, 20% de las cuales fueron de nuevos usuarios. 1.480.000 visitas, 28% de las cuales fueron usuarios que visitaron el portal por primera vez.

Se elaboraron **18 ediciones de boletines** y distribuidos en formato electrónico de fácil lectura y a una Base de datos de más de 75.000 contactos (funcionarios públicos estrechamente vinculado al quehacer educativo, atractivo diseño visual generando tráfico hacia el sitio web institucional).

Se ha instalado una **identidad corporativa** uniforme en toda la entidad para lograr que todos los materiales producidos

y elaborados por el MEC en un 95 % utilicen la misma identidad institucional.

Se documentan y difunden **líneas y acciones prioritarias de la agenda estratégica 2013-2018** con la elaboración de videos promocionales y documentales de las acciones de la agenda que requieran mayor difusión, así como la realización de videos sobre procesos didácticos.

Se han fortalecido las **dinámicas de respuesta institucional a las interacciones ciudadanas** canalizadas a través de la Oficina de Quejas y denuncias y elevar los niveles de respuesta al menos al 50%. Se recibieron 180 denuncias, quejas y reclamos, obteniendo un 60 % de respuestas de las dependencias a las cuales fueron derivadas. El tiempo aproximado de respuestas es de 30 días. La mayoría de las denuncias se reciben a través de la línea gratuita 0800-11-4975 con un total de 90 casos, de forma presencial 31 casos, por email 15 casos.



GESTIÓN 2016





TEKOMBO'E
HA ARANDUPY
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo ñande raperã ko'ãga guive
Construyendo el futuro hoy

GESTIÓN 2016